



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

IST. COMPR. - POLO 3 - GALATINA
Prot. 0006193 del 18/09/2022
VII-6 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3

Sede Centrale Via Spoleto ☎ 0836/569602

73013 GALATINA (LE)

C.F. 80012200756 Cod. Mecc. LEIC89300D

Peo: leic89300d@istruzione.it - Pec: leic89300d@pec.istruzione.it

www.polo3galatina.edu.it

Galatina, 18 settembre 2022

Alle sezioni del sito istituzionale

www.polo3galatina.edu.it

- Albo Pretorio online

- Amministrazione Trasparente

Alla sezione di ARGO ScuolaNext

- Bacheca Docenti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo del progetto: INSIEME SI IMPARA DI PIU’ – sottoazione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 CUP n. H23D21000570007

QUINTO AVVISO INTERNO DI SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 5 TUTOR D’AULA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il nuovo Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche D.I. 129 del 28/08/2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 15 del 03/11/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. nella revisione per l’anno scolastico 2021/2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 48 del 12/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale/FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) – sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTO il Piano elaborato da questa Istituzione scolastica (Candidatura n. 1054412) inoltrato in data 16/05/2021 e protocollato dall’Autorità di Gestione con numero 11306 del 18/05/2021;

VISTO il Regolamento per l’attività negoziale dell’I.C. Polo 3 di Galatina, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 50 del 12/02/2022;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 20/05/2021 e la delibera del Consiglio d’Istituto n. 43 del 20/05/2021, di approvazione di accesso al finanziamento per il progetto “INSIEME SI IMPARA DI PIU’”, rivolto alla scuola primaria e alla Scuola Secondaria di I grado, che prevede la realizzazione di n. 17 Moduli della durata di 30 ore per azioni specifiche di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

PRESO ATTO che il Ministero dell’Istruzione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, con nota Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 ha autorizzato questo Istituto ad attuare entro il 31 agosto 2022, il sopraindicato progetto – potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità) sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 per l’importo di € 85.457,10;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” ed, ottobre 2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l’assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata con provvedimento prot. n. 6697/C9 del 24/09/2021 per l’importo di € 85.457,10 per la sotto-azione 10.2.2A “INSIEME SI IMPARA DI PIU’” cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285;

VISTA la delibera n. 29 del Collegio dei Docenti del 14/09/2021 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor per ciascun modulo;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 14/09/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor per ciascun modulo;

VISTA la delibera n. 33 del Collegio dei Docenti del 20/10/2021 con la quale è stata approvata la revisione del PTOF 2019/2022 a.s. 2021/2022, nel quale il progetto è inserito;

VISTA la scheda di costo dei singoli moduli;

VISTA la nomina RUP prot. 7664/C9 del 24/10/2021;

PRESO ATTO che per la piena realizzazione del percorso formativo occorrevano n. 17 figure di tutor d’aula di cui 16 sono stati selezionati tra il personale interno in seguito ad avviso prot. 8166/C9 del 07/11/2021, avviso prot. 9169/C9 del 3/12/2021, avviso 455 del 23/01/2022;

VISTA la proroga d’ufficio prot. AOOGABMI 69073 del 10/08/2022 al 30.11.2022, data entro la quale dovranno essere “chiusi” i progetti sulla piattaforma GPU;

CONSIDERATO che risultano ancora n. 5 moduli non realizzati e che il Collegio dei Docenti nella seduta del 01/09/2022 ne ha deliberato la destinazione alle classi seconde della scuola primaria;

CONSIDERATO che una docente tutor già individuata è stata trasferita ad altra sede e le altre docenti di cui alla graduatoria definitiva prot. 9387 del 11/12/2021 hanno rinunciato all’incarico di tutor con prot. 6191, 6192;



CONSIDERATO quindi che occorre ancora selezionare n. 5 tutor per i moduli residui da realizzare “Codi-AMO”, “Spazio Coding”, “Laboratorio Coding”, “Imparare divertendosi”, “Laboratorio con il Coding”;

E M A N A
IL QUINTO AVVISO INTERNO
AVENTE AD OGGETTO LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,
DI N. 5 TUTOR D’AULA DA IMPIEGARE NEL PROGETTO
“INSIEME SI IMPARA DI PIU’” Codice Progetto Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285
“Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento

Il presente Avviso è rivolto solo al PERSONALE INTERNO dell’Istituto Comprensivo Polo 3.

Il PON POC “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. è finalizzato all’integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Il progetto “INSIEME SI IMPARA DI PIU’” **cod. identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285**, autorizzato e finanziato, comprende n. 17 moduli formativi. Per cinque di essi da realizzare, occorre ancora selezionare la figura del tutor, come indicato nella seguente tabella:

Tipologia Modulo e Titolo	Ore	Destinatari dei moduli	Figura professionale richiesta
Competenza digitale Imparare divertendosi	30	Scuola primaria Classe 4 B	n. 1 tutor
Competenza digitale Codi-Amo	30	Scuola primaria Classe 4 C	n. 1 tutor
Competenza digitale Spazio Coding	30	Scuola primaria Classe 3 B	n. 1 tutor
Competenza digitale Laboratorio con il Coding	30	Scuola primaria Classe 3 C	n. 1 tutor
Competenza digitale Laboratorio Coding	30	Scuola primaria Classe 3 E	n. 1 tutor

Descrizione dei Moduli di Competenza Digitale

I laboratori, uno per ciascuna classe terza e quarta della scuola primaria e uno per la secondaria, saranno dedicati all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici, a seconda del livello di istruzione. L’introduzione del Coding ha come obiettivo primario la diffusione di attività mirate allo sviluppo del pensiero computazionale, inteso come capacità di analizzare e risolvere problemi di varia natura mediante l’applicazione di metodi e strumenti specifici. Il “pensiero computazionale”, nonostante sia strettamente collegato ai principi della programmazione e dell’informatica, è utile per sviluppare quelle capacità logiche e di risoluzione dei problemi necessarie alle donne e agli uomini del domani.

I moduli mirano a: acquisire competenze trasversali date dalla memoria, dalla concentrazione e dalla logica; stimolare l’attitudine al problem solving attraverso la ricerca autonoma di nuove soluzioni a fronte di tentativi ed errori; favorire lo sviluppo dei processi logici e creativi attraverso la scomposizione dei problemi in più parti per una risoluzione a step.

Art. 2 – Figura professionale richiesta e compiti

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale: **TUTOR D’AULA**.

Il Tutor dovrà elaborare, in collaborazione con l’Esperto, un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l’effettiva realizzazione del processo formativo.

Inoltre, il Tutor avrà i seguenti compiti:

1. Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Collaborare con la figura di supporto di progetto e con il Referente della Valutazione;
7. Mantenere il contatto con i Team / Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password all'area dedicata del portale GPU;
- creare la Struttura del Corso di sua competenza;
- caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti (che dovrà essere firmata dal genitore e non potrà essere revocata per l'intera durata del percorso formativo e, solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza);
- inserire/verificare l'inserimento di:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi.

Al termine, il Dirigente "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Solo in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di max 2 incarichi ad un unico soggetto, previa verifica del calendario degli interventi.

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento Tutor per titoli comparativi

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina, tra l'altro, le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione e valutazione delle candidature sono quelli indicati di seguito:

A) TITOLI DI STUDIO

Titolo di accesso: Diploma di Scuola Secondaria di II grado / Diploma di Laurea

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,10
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,25
B3	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal FSE, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

Art. 4 - Importi modulo del Progetto

Il Progetto “**Insieme si impara di più**” codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede, per ciascun modulo, l’importo massimo onnicomprensivo a fianco indicato:

Modulo	ore	destinazione	ruolo	importo
Competenza digitale Imparare divertendosi	30	Scuola primaria Classe 2A	n. 1 tutor	€ 900,00
Competenza digitale Codi-Amo	30	Scuola primaria Classe 2B	n. 1 tutor	€ 900,00
Competenza digitale Spazio Coding	30	Scuola primaria Classe 2C	n. 1 tutor	€ 900,00
Competenza digitale Laboratorio con il Coding	30	Scuola primaria Classe 2D	n. 1 tutor	€ 900,00
Competenza digitale Laboratorio Coding	30	Scuola primaria Classe 2E	n. 1 tutor	€ 900,00

Art. 5 - Durata dell’incarico e compenso

Il compenso orario per le attività di Tutor (nr. max ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è **lordo onnicomprensivo**. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno il sabato mattina, salvo impossibilità comprovata dell’esperto per tale giornata, ovvero in altra giornata concordata e compatibile con i bisogni dell’Istituto.

Le attività propedeutiche all’avvio dei moduli verranno effettuate nel mese di settembre e l’avvio effettivo dei moduli è previsto nello stesso mese, da completare entro il 30/11/2022. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo www.polo3galatina.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l’esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell’Istituto oppure fatta pervenire tramite posta elettronica certificata (PEC) all’indirizzo leic89300d@pec.istruzione.it oppure a mezzo servizio postale all’indirizzo ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 3 VIA SPOLETO SNC. 73013 GALATINA (Le).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 25 settembre 2022 (non farà fede il timbro postale)**.



Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE TUTOR – Progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 – Titolo “Insieme si impara di più”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Inoltre, non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui al presente Avviso.

Deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente ed evidenziati per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o di supporto all'attività didattica;
- Registrare le informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o in altro spazio previsto dal Modulo;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

Art. 8 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria



La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria e definitiva) saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.polo3galatina.edu.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e in Amministrazione Trasparente.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti in servizio su altri Istituti dovranno essere dagli stessi autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza all'aspirante più giovane.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 9 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito www.polo3galatina.edu.it nella sezione Albo pretorio on line, in Amministrazione Trasparente e in ARGO Bachecca Docenti. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.polo3galatina.edu.it nella sezione Albo pretorio on line, in Amministrazione Trasparente e in ARGO Bachecca Docenti alla scadenza dell'Avviso. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 (cinque) giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 10 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla L. 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996 n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

Tel. 0836/569602 - peo: leic89300d@istruzione.it - pec: leic89300d@pec.istruzione.it.

Art. 12 - Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003

Ai sensi dell'art. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.



Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (LE) contattando il Dirigente Scolastico.

Art. 13 - Modalità di diffusione

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse sul sito web della Scuola www.polo3galatina.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Rosanna LAGNA)



Allegato 1) Istanza di partecipazione (QUINTO AVVISO)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3
GALATINA (Le)

Oggetto: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE A SELEZIONE, PER PROCEDURA COMPARATIVA,
DI N. 5 TUTOR D'AULA. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,
competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma
Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I –
Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n.
9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per
l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19
(Apprendimento e socialità).

Titolo del progetto: INSIEME SI IMPARA DI PIU’ – sottoazione 10.2.2A Azioni di integrazione e
potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 CUP n. H23D21000570007

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

Grid for surname input

NOME

Grid for name input

CODICE FISCALE

Grid for tax code input

DATA DI NASCITA

Grid for birth date input

LUOGO DI NASCITA

Grid for birth location input

PROVINCIA

Grid for province input

COMUNE RES.ZA

Grid for municipality input

PROVINCIA

Grid for province input

VIA/PIAZZA/CORSO

Grid for street input with number

CAP

Grid for zip code input

TELEFONO

Grid for phone number input



E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

- DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (SPECIFICARE)
.....
- LAUREA (SPECIFICARE)

presa visione dell'avviso interno (QUINTO AVVISO)

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito nella graduatoria di **Tutor** relativamente al progetto FSE **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285** dal titolo **“Insieme si impara di più”** nel/i seguente/i Modulo/i: **(si può contrassegnare più di un modulo)**

	Titolo modulo e Attività	Destinatari
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale Imparare divertendosi	Scuola primaria Classe 2A
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale Codi-Amo	Scuola primaria Classe 2B
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale Spazio Coding	Scuola primaria Classe 2C
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale Laboratorio con il Coding	Scuola primaria Classe 2D
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale Laboratorio Coding	Scuola primaria Classe 2E

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti del presente avviso;
- prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina;
- completare il proprio servizio nella sede; _____;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità



- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità in corso di validità;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2 – Scheda di autovalutazione.***
- ***Allegato 2***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività nei Plessi dell'Istituto o in altro spazio previsto dal Modulo;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
 altro domicilio: _____

Data

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (Le) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2) Scheda di autovalutazione

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285

Titolo progetto: "INSIEME SI IMPARA DI PIU'"

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE TUTOR D'AULA (QUINTO AVVISO) SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'Avviso.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Tabella di valutazione per i tutti i moduli

Titoli di accesso: Diploma di Scuola Secondaria di II grado o Diploma di Laurea

A) TITOLI DI STUDIO:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Titoli dichiarati dal candidato	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00			
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00			
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75			
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50			
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00			
A6	Laurea triennale	Punti 2,00			
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00			

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,10			
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di	Punti 0,25			

	primo grado				
B3	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal FSE, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50			

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.			
			Totale		

Data _____

Firma _____