



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IST. COMPR. - POLO 3 - GALATINA

Prot. 0000455 del 23/01/2022

(Uscita)



## ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3

Sede Centrale Via Spoleto ☎ 0836/569602

73013 GALATINA (LE)

C.F. 80012200756 Cod. Mecc. LEIC89300D

Peo: [leic89300d@istruzione.it](mailto:leic89300d@istruzione.it) - Pec: [leic89300d@pec.istruzione.it](mailto:leic89300d@pec.istruzione.it)

[www.polo3galatina.edu.it](http://www.polo3galatina.edu.it)

Galatina, 23 gennaio 2022

Alle sezioni del sito istituzionale

[www.polo3galatina.edu.it](http://www.polo3galatina.edu.it)

- Albo Pretorio online

- Amministrazione Trasparente

Alla sezione di ARGO ScuolaNext

- Bacheca Docenti

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**Titolo del progetto:** INSIEME SI IMPARA DI PIU’ – sottoazione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

**Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 CUP n. H23D21000570007**

**QUARTO AVVISO INTERNO DI SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 1 TUTOR D’AULA.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il nuovo Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche D.I. 129 del 28/08/2018;

**VISTA** la delibera n. 33 del Consiglio d’Istituto del 15/02/2021 di approvazione del Programma Annuale 2021;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale/FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) – sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

**VISTO** il Piano elaborato da questa Istituzione scolastica (Candidatura n. 1054412) inoltrato in data 16/05/2021 e protocollato dall’Autorità di Gestione con numero 11306 del 18/05/2021;

**VISTO** il Regolamento per l’attività negoziale dell’I.C. Polo 3 di Galatina, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 37 del 27/04/2021;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 20/05/2021 e la delibera del Consiglio d’Istituto n. 43 del 20/05/2021, di approvazione di accesso al finanziamento per il progetto “INSIEME SI IMPARA DI PIU’”, rivolto alla scuola primaria e alla Scuola Secondaria di I grado, che prevede la realizzazione di n. 17 Moduli della durata di 30 ore per azioni specifiche di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

**PRESO ATTO** che il Ministero dell’Istruzione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, con nota Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 ha autorizzato questo Istituto ad attuare entro il 31 agosto 2022, il sopraindicato progetto – potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità) sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 per l’importo di € 85.457,10;

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” ed, ottobre 2020;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** l’assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata con provvedimento prot. n. 6697/C9 del 24/09/2021 per l’importo di € 85.457,10 per la sotto-azione 10.2.2A “INSIEME SI IMPARA DI PIU’” cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285;

**VISTA** la delibera n. 29 del Collegio dei Docenti del 14/09/2021 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor per ciascun modulo;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 14/09/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor per ciascun modulo;

**VISTA** la delibera n. 33 del Collegio dei Docenti del 20/10/2021 con la quale è stata approvata la revisione del PTOF 2019/2022 a.s. 2021/2022, nel quale il progetto è inserito;

**VISTA** la scheda di costo dei singoli moduli;

**VISTA** la nomina RUP prot. 7664/C9 del 24/10/2021;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorrono n. 17 figure di tutor d’aula di cui 16 sono stati selezionati tra il personale interno in seguito ad avviso prot. 8166/C9 del 07/11/2021 e avviso prot. 9169/C9 DEL 3/12/2021;

**CONSIDERATO** che occorre ancora selezionare un tutor per il modulo “Scopriamo la Matematica” in quanto i precedenti avvisi sono andati deserti relativamente al modulo “Scopri-AMO la Matematica”;

**E M A N A**

**IL QUARTO AVVISO INTERNO**

**AVENTE AD OGGETTO LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,  
DI N. 1 TUTOR D’AULA DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

**“INSIEME SI IMPARA DI PIU’” Codice Progetto Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento

**Il presente Avviso è rivolto solo al PERSONALE INTERNO dell'Istituto Comprensivo Polo 3.**

Il PON POC “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. è finalizzato all'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Il progetto “**INSIEME SI IMPARA DI PIU'**” **cod. identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285**, autorizzato e finanziato, comprende n. 17 moduli formativi e, per uno di essi, occorre ancora selezionare la figura del tutor, come indicato nella seguente tabella:

| Tipologia Modulo e Titolo                                                                          | Ore | Destinatari dei moduli                                                           | Finanziamento modulo | Figura professionale richiesta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)<br><b>Scopri-AMO la matematica</b> | 30  | Scuola Secondaria di I grado (eventuali 5 alunni classi 5 <sup>a</sup> primaria) | € 5.082,00           | n. 1 tutor                     |

#### **Descrizione del modulo Competenza in Matematica (STEM)**

##### *Scopri-AMO la matematica*

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

#### **Art. 2 – Figura professionale richiesta e compiti**

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale: **TUTOR D'AULA**.

Il Tutor dovrà elaborare, in collaborazione con l'Esperto, un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

Inoltre, il Tutor avrà i seguenti compiti:

1. Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Collaborare con la figura di supporto di progetto e con il Referente della Valutazione;
7. Mantenere il contatto con i Team / Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password all'area dedicata del portale GPU;
- creare la Struttura del Corso di sua competenza;
- caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti (che dovrà essere firmata dal genitore e non potrà essere revocata per l'intera durata del percorso formativo e, solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza);
- inserire/verificare l'inserimento di:
  - competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - metodologie, strumenti, luoghi.

Al termine, il Dirigente "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Solo in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di max 2 incarichi ad un unico soggetto, previa verifica del calendario degli interventi.

### **Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento Tutor per titoli comparativi**

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina, tra l'altro, le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione e valutazione delle candidature sono quelli indicati di seguito:

#### **A) TITOLI DI STUDIO**

**Titolo di accesso: Diploma di Scuola Secondaria di II grado / Diploma di Laurea**

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

|    |                                                                   |            |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------|
| A1 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode   | Punti 5,00 |
| A2 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110          | Punti 4,00 |
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110 | Punti 3,75 |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104 | Punti 3,50 |
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100   | Punti 3,00 |
| A6 | Laurea triennale                                                  | Punti 2,00 |
| A7 | Diploma di scuola secondaria superiore                            | Punti 1,00 |

#### **B) ESPERIENZE PROFESSIONALI**

|    |                                                                                                                        |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| B1 | Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado     | Punti 0,10 |
| B2 | Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado         | Punti 0,25 |
| B3 | Per <b>ogni attività di tutor in progetti</b> finanziati dal FSE, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali. | Punti 0,50 |

#### **C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

|    |                                                                                         |                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento | Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

### **Art. 4 - Importi modulo del Progetto**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il Progetto “**Insieme si impara di più**” codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” prevede, per ciascun modulo, l'importo massimo onnicomprensivo a fianco indicato:

| Titolo Modulo |    | Importo Autorizzato | Tutor |    |          |
|---------------|----|---------------------|-------|----|----------|
| Scopri-AMO    | la | € 5.082,00          | 1     | 30 | € 900,00 |
| matematica    |    |                     |       |    |          |

#### Art. 5 - Durata dell'incarico e compenso

Il compenso orario per le attività di Tutor (nr. max ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è **lordo onnicomprensivo**. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno il sabato mattina, salvo impossibilità comprovata dell'esperto per tale giornata, ovvero in altra giornata concordata e compatibile con i bisogni dell'Istituto.

Le attività propedeutiche all'avvio dei moduli verranno effettuate nel mese di febbraio 2022 e l'avvio effettivo dei moduli è previsto nello stesso mese, da completare entro il 30/06/2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

#### Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.polo3galatina.edu.it](http://www.polo3galatina.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure fatta pervenire tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [leic89300d@pec.istruzione.it](mailto:leic89300d@pec.istruzione.it) oppure a mezzo servizio postale all'indirizzo ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 3 VIA SPOLETO SNC. 73013 GALATINA (Le).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 7 febbraio 2022 (non farà fede il timbro postale)**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE TUTOR – Progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 – Titolo “Insieme si impara di più”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Inoltre, non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui al presente Avviso.

Deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente ed evidenziati per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o di supporto all'attività didattica;
- Registrare le informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o in altro spazio previsto dal Modulo;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi C.V. scritti a mano.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

**Art. 7 – Esclusioni**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

**Art. 8 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria e definitiva) saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.polo3galatina.edu.it](http://www.polo3galatina.edu.it), nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e in Amministrazione Trasparente.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 (sette) dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti in servizio su altri Istituti dovranno essere dagli stessi autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza all'aspirante più giovane.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### **Art. 9 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa**

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito [www.polo3galatina.edu.it](http://www.polo3galatina.edu.it) nella sezione Albo pretorio on line, in Amministrazione Trasparente e in ARGO Bacheca Docenti. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.polo3galatina.edu.it](http://www.polo3galatina.edu.it) nella sezione Albo pretorio on line, in Amministrazione Trasparente e in ARGO Bacheca Docenti alla scadenza dell'Avviso. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 7 (sette) giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

#### **Art. 10 - Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla L. 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996 n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

#### **Art. 11 - Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

Tel. 0836/569602 - peo: [leic89300d@istruzione.it](mailto:leic89300d@istruzione.it) - pec: [leic89300d@pec.istruzione.it](mailto:leic89300d@pec.istruzione.it).

#### **Art. 12 - Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003**

Ai sensi dell'art. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (LE) contattando il Dirigente Scolastico.

#### **Art. 13 - Modalità di diffusione**

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse sul sito web della Scuola [www.polo3galatina.edu.it](http://www.polo3galatina.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Firmato digitalmente  
Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Rosanna LAGNA)



**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

[illegible]





**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

[illegible]☐ DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (SPECIFICARE)

☐ LAUREA (SPECIFICARE) .....

## CHIEDE

|                          | Titolo modulo e Attività | Destinatari                                        |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Scopri-AMO la matematica | Sc. Secondaria di I gr.<br>(ev. 5 alunni primaria) |

**DICHIARA**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti del presente avviso;
- prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina;
- completare il proprio servizio nella sede;\_\_\_\_\_;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

- ***copia di un documento di identità in corso di validità:***



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2 – Scheda di autovalutazione.**
- **Allegato 2**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria – GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività nei Plessi dell'Istituto o in altro spazio previsto dal Modulo;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: \_\_\_\_\_

Data

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (Le) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Allegato 2) Scheda di autovalutazione

Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285**

**Titolo progetto: "INSIEME SI IMPARA DI PIU'"**

### AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE TUTOR D'AULA (QUARTO AVVISO) SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'Avviso.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

#### Tabella di valutazione per i tutti i moduli

**Titoli di accesso: Diploma di Scuola Secondaria di II grado o Diploma di Laurea**

#### A) TITOLI DI STUDIO:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

|    | Tabella di valutazione                                            | Punteggio  | Titoli dichiarati dal candidato | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura dell'Ufficio |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| A1 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode   | Punti 5,00 |                                 |                                |                               |
| A2 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110          | Punti 4,00 |                                 |                                |                               |
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110 | Punti 3,75 |                                 |                                |                               |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104 | Punti 3,50 |                                 |                                |                               |
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100   | Punti 3,00 |                                 |                                |                               |
| A6 | Laurea triennale                                                  | Punti 2,00 |                                 |                                |                               |
| A7 | Diploma di scuola secondaria superiore                            | Punti 1,00 |                                 |                                |                               |

#### B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

|    |                                                                                                                    |            |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|
| B1 | Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado | Punti 0,10 |  |  |  |
| B2 | Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di                 | Punti 0,25 |  |  |  |



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|    |                                                                                                                        |            |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|
|    | primo grado                                                                                                            |            |  |  |  |
| B3 | Per <b>ogni attività di tutor in progetti</b> finanziati dal FSE, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali. | Punti 0,50 |  |  |  |

### C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

|    |                                                                                         |                                                            |               |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento | Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto. |               |  |  |
|    |                                                                                         |                                                            | <b>Totale</b> |  |  |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_