



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IST. COMPR. - POLO 3 - GALATINA
Prot. 0008402 del 14/11/2021
C9 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3

Sede Centrale Via Spoleto ☎ 0836/569602
73013 GALATINA (LE)

C.F. 80012200756 Cod. Mecc. LEIC89300D

Peo: leic89300d@istruzione.it - Pec: leic89300d@pec.istruzione.it

www.polo3galatina.edu.it

Galatina, 14 novembre 2021

Alle sezioni del sito istituzionale

www.polo3galatina.edu.it

- Albo Pretorio online

- Amministrazione Trasparente

Alla sezione di ARGO ScuolaNext

- Bacheca Docenti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo del progetto: INSIEME SI IMPARA DI PIU’ – sottoazione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 CUP n. H23D21000570007

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA DI SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DELL’INTERO PERCORSO FORMATIVO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il nuovo Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche D.I. 129 del 28/08/2018;

VISTA la delibera n. 33 del Consiglio d’Istituto del 15/02/2021 di approvazione del Programma Annuale 2021;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale/FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) – sottoazione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTO il Piano elaborato da questa Istituzione scolastica (Candidatura n. 1054412) inoltrato in data 16/05/2021 e protocollato dall’Autorità di Gestione con numero 11306 del 18/05/2021;

VISTO il Regolamento per l’attività negoziale dell’I.C. Polo 3 di Galatina, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 37 del 27/04/2021;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 20/05/2021 e la delibera del Consiglio d’Istituto n. 43 del 20/05/2021, di approvazione di accesso al finanziamento per il progetto “INSIEME SI IMPARA DI PIU’”, rivolto alla Scuola primaria e scuola secondaria di I grado, che prevede la realizzazione di n. 17 Moduli della durata di 30 ore ciascuno per azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

PRESO ATTO che il Ministero dell’Istruzione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, con nota Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 ha autorizzato questo Istituto ad attuare entro il 31 agosto 2022, il sopraindicato progetto – potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità) sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 per l’importo di € 85.457,10;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” ed, ottobre 2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l’assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata con provvedimento prot. n. 6697/C9 del 24/09/2021 per l’importo di € 85.457,10 per la sotto-azione 10.2.2A “INSIEME SI IMPARA DI PIU’” cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285;

VISTA la delibera n. 29 del Collegio dei Docenti del 14/09/2021 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di un Referente per la valutazione del percorso formativo;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 14/09/2021 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di un Referente per la valutazione del percorso formativo;

VISTA la delibera n. 33 del Collegio dei Docenti del 20/10/2021 con la quale è stata approvata la revisione del PTOF 2019/2022 a.s. 2021/2022, nel quale il progetto è inserito;

VISTA la scheda di costo del singolo modulo;

VISTA la nomina RUP prot. 7664/C9 del 24/10/2021;

RILEVATA, pertanto, la necessità di reclutare n. 1 referente per la valutazione dell’intero percorso formativo;

E M A N A

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO AVENTE AD OGGETTO LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“INSIEME SI IMPARA DI PIU’” Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto Comprensivo Polo.

Art. 1 – Obiettivi generali e interventi previsti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il PON POC “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2. è finalizzato all’integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Il progetto “**INSIEME SI IMPARA DI PIU’**” **cod. identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285**, autorizzato e finanziato, comprende n. 17 moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia Modulo e Titolo	Ore	Destinatari dei moduli	Finanziamento modulo
Competenza digitale Impariamo giocando	30	Scuola primaria Classe 4 A	€ 5.082,00
Competenza digitale Imparare divertendosi	30	Scuola primaria Classe 4 B	€ 5.082,00
Competenza digitale Codi-Amo	30	Scuola primaria Classe 4 C	€ 5.082,00
Competenza digitale Coding-Mania	30	Scuola primaria Classe 4 D	€ 5.082,00
Competenza digitale Insieme - Codiamo!	30	Scuola primaria Classe 3 A	€ 4.977,90
Competenza digitale Spazio Coding	30	Scuola primaria Classe 3 B	€ 4.977,90
Competenza digitale Laboratorio con il Coding	30	Scuola primaria Classe 3 C	€ 5.082,00
Competenza digitale Giochiamo con il coding	30	Scuola primaria Classe 3 D	€ 4.977,90
Competenza digitale Laboratorio Coding	30	Scuola primaria Classe 3 E	€ 4.665,60
Competenza digitale Robotti-AMO	30	Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) Scopri-AMO le scienze	30	Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) Scopri-AMO la matematica	30	Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica Playing together	30	Scuola primaria Classe 5A	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica Let's play together	30	Scuola primaria Classe 5B	€ 4.873,80
Competenza multilinguistica DIGI-ENGLISH	30	scuola primaria Classe 5C	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica Easy English	30	scuola primaria Classe 5D	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica Let's fly towards Europe	30	Scuola Secondaria di I grado Classi Terze	€ 5.082,00



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Descrizione dei Moduli di Competenza Digitale

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità dell'I.C. Polo 3 di Galatina. I laboratori, uno per ciascuna classe terza e quarta della scuola primaria e uno per la secondaria, saranno dedicati all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, a seconda del livello di istruzione. L'introduzione del Coding ha come obiettivo primario la diffusione di attività mirate allo sviluppo del pensiero computazionale, inteso come capacità di analizzare e risolvere problemi di varia natura mediante l'applicazione di metodi e strumenti specifici. Il "pensiero computazionale", nonostante sia strettamente collegato ai principi della programmazione e dell'informatica, è utile per sviluppare quelle capacità logiche e di risoluzione dei problemi necessarie alle donne e agli uomini del domani.

Il modulo mira a: acquisire competenze trasversali date dalla memoria, dalla concentrazione e dalla logica; stimolare l'attitudine al problem solving attraverso la ricerca autonoma di nuove soluzioni a fronte di tentativi ed errori; favorire lo sviluppo dei processi logici e creativi attraverso la scomposizione dei problemi in più parti per una risoluzione a step.

Descrizione dei moduli Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Scopri-AMO le scienze

Scopri-AMO la matematica

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. I laboratori si caratterizzano come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Descrizione dei Moduli di Lingua Inglese destinati alla Scuola Primaria

La Scuola Primaria, nell'ambito del progetto d'Istituto "Give me five", potenzia le competenze linguistiche dei ragazzi con progetti curricolari ed extra-curricolari di lingua inglese con docenti madrelingua. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).

Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, rime, scambi verbali, drammatizzazioni e attività svolte al computer e con l'ausilio della LIM. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in "comunità": la didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning). Ci si aspetta che l'alunno acquisisca competenze linguistico-comunicative in lingua straniera inglese, riferibili al Quadro Comune Europeo (A0-A1).

Descrizione del modulo di Lingua Inglese destinato alla scuola secondaria di I grado

Il modulo offre la possibilità ai ragazzi delle terze classi di approfondire la lingua inglese con esperto madrelingua, in un contesto esperienziale innovativo e con l'ausilio del digitale. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Il corso mira al conseguimento della certificazione A2 del CEFR: il superamento del Livello A2 indica che lo studente ha ormai sviluppato abilità linguistiche tali da saper gestire semplici scambi di informazioni su argomenti familiari e comuni, descrivere, in termini semplici, aspetti della propria vita, dell'ambiente circostante e sapere esprimere bisogni immediati.

Art. 2 – Figura professionale richiesta e compiti

Il presente avviso è destinato alla selezione della figura professionale del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE che dovrà possedere:

- A. Esperienza progettuale;
- B. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo;
- C. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto **“INSIEME SI IMPARA DI PIU’” cod. identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285** del *Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* elaborato dalla scuola.

Il referente per la valutazione dovrà:

- verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti dell'intervento, interfacciandosi, se richiesto, con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.
- garantire, se richiesta, l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.
- Curare i rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

Ciascun modulo formativo deve prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nei moduli, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione dovrà:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti dei moduli formativi, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.
- valutare la ricaduta degli interventi formativi sul curriculum d'Istituto e sugli apprendimenti, restituendone i dati ai team/Consigli di classe.

Si precisa che il ruolo di Referente per la Valutazione non è compatibile con quello di esperto né è opportuno che assuma il ruolo di tutor di modulo.

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento Referente per la Valutazione per titoli comparativi

Il Referente per la Valutazione dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina, tra l'altro, le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i criteri di valutazione delle candidature sono quelli indicati di seguito:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

Titolo di accesso: Diploma di scuola secondaria superiore

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 109	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,25
B3	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR - PON - IFTS - CIPE)	1 punto per ogni esperienza

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

Art. 4 - Durata dell'incarico e compenso

Si prevede conferimento di incarico per n. 100 ore; il compenso orario è stabilito in € 17,5 lordo dipendente. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Le attività dovranno essere completate presumibilmente **entro 30/06/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.polo3galatina.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure fatta pervenire tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo leic89300d@pec.istruzione.it oppure a mezzo servizio postale all'indirizzo ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 3 VIA SPOLETO SNC. 73013 GALATINA (Le).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 29 novembre 2021 (non farà fede il timbro postale)**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA VALUTATORE – COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 – Titolo “INSIEME SI IMPARA DI PIU””**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non farà fede la data del timbro postale. Inoltre, non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui al presente Avviso.

Deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente ed evidenziati per sezione solo i titoli ed esperienze valutabili e coerenti con l'Avviso;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Coordinare le attività valutative riguardanti i moduli, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi, se richiesto, con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.
- Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna dei moduli e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti la valutazione delle attività svolte in aula sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti.
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 6 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisita saranno utilizzati dall'Istituto esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione della figura di Esperto, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e/o manuali.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.polo3galatina.edu.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e in Amministrazione Trasparente.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva pubblicata è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano provvedimenti in "autotutela".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti in servizio su altri Istituti dovranno essere dagli stessi autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimento di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito www.polo3galatina.edu.it nella sezione Albo pretorio on line, in Amministrazione Trasparente e in ARGO Bacheca Docenti. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.polo3galatina.edu.it nella sezione Albo pretorio on line, in Amministrazione Trasparente e in ARGO Bacheca Docenti alla scadenza dell'Avviso. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 7 (sette) giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 9 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla L. 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996 n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

Tel. 0836/569602 - peo: leic89300d@istruzione.it - pec: leic89300d@pec.istruzione.it.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 11 - Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003

Ai sensi dell'art. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/679, si informa che il titolare dei dati rilasciati per la partecipazione al presente Avviso è l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina nella figura del Dirigente scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

I dati saranno conservati (secondo la specifica normativa di settore che disciplina la conservazione dei documenti amministrativi) e ne sarà consentito l'accesso secondo le disposizioni vigenti in materia. Fatto salvo il rispetto della normativa sul diritto di accesso, i dati personali non saranno comunicati a terzi se non in base ad un obbligo di legge o in relazione alla verifica della veridicità di quanto dichiarato in sede di avviso.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (LE) contattando il Dirigente Scolastico.

Art. 12 - Modalità di diffusione

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse sul sito web della Scuola www.polo3galatina.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Rosanna LAGNA)**

Documento firmato digitalmente ai sensi del
CAD e norme ad esso connesse



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

[illegible]



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE)

**presa visione dell'avviso ad evidenza pubblica per la figura di Referente per la Valutazione
CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito nella graduatoria di **Referente per la Valutazione** relativamente al progetto PON FSE **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285** dal titolo "INSIEME SI IMPARA DI PIU".

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti del presente avviso;
- prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina;
- completare il proprio servizio nella sede _____;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche adeguate a ricoprire l'incarico di Referente per la Valutazione.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità in corso di validità;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2 - Scheda di autovalutazione.***
- ***Allegato 2***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti dell'intervento, interfacciandosi, se richiesto, con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.
 - Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna dei moduli e garantire, se richiesto, l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti la valutazione delle attività svolte in aula sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti.
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Data

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (Le) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2) Scheda di autovalutazione

Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 - Titolo progetto:**

“INSIEME SI IMPARA DI PIU”

AVVISO DI SELEZIONE DI UN REFERENTE PER LA VALUTAZIONE SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'Avviso.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

A) TITOLI DI STUDIO:

Titolo di accesso: Diploma di Scuola Secondaria di II grado

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Titoli dichiarati dal candidato	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00			
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00			
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 109	Punti 3,75			
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50			
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00			
A6	Laurea triennale	Punti 2,00			
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00			

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,10			
B2	Per ogni anno di insegnamento	Punti 0,25			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educativie Statali di primo grado				
B3	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione on il dirigente scolastico, referente di progetti POF – PTOF – POR – PON – IFTS – CIPE)	Punti 0,50			

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.			
			Totale		

Data _____

Firma _____