



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IST. COMPR. - POLO 3 - GALATINA
Prot. 0007972 del 31/10/2021
C9 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3

Sede Centrale Via Spoleto ☎ 0836/569602

73013 GALATINA (LE)

C.F. 80012200756 Cod. Mecc. LEIC89300D

Peo: leic89300d@istruzione.it - Pec: leic89300d@pec.istruzione.it

www.polo3galatina.edu.it

Galatina, 31 ottobre 2021

Alle sezioni del sito istituzionale

www.polo3galatina.edu.it

- Albo Pretorio online

- Amministrazione Trasparente

Alla sezione di ARGO ScuolaNext

- Bacheca Docenti

Alle IISS Provincia di Lecce

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo del progetto: INSIEME SI IMPARA DI PIU’ – sottoazione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 CUP n. H23D21000570007

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 12 ESPERTI INTERNI / IN COLLABORAZIONE PLURIMA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il nuovo Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche D.I. 129 del 28/08/2018;

VISTA la delibera n. 33 del Consiglio d’Istituto del 15/02/2021 di approvazione del Programma Annuale 2021;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale/FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) – sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTO il Piano elaborato da questa Istituzione scolastica (Candidatura n. 1054412) inoltrato in data 16/05/2021 e protocollato dall'Autorità di Gestione con numero 11306 del 18/05/2021;

VISTO il Regolamento per l'attività negoziale dell'I.C. Polo 3 di Galatina, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 37 del 27/04/2021;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 20/05/2021 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 20/05/2021, di approvazione di accesso al finanziamento per il progetto “INSIEME SI IMPARA DI PIU'”, rivolto alla scuola primaria e alla Scuola Secondaria di I grado, che prevede la realizzazione di n. 12 Moduli della durata di 30 ore per azioni specifiche di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

PRESO ATTO che il Ministero dell'Istruzione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, con nota Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 ha autorizzato questo Istituto ad attuare entro il 31 agosto 2022, il sopraindicato progetto – potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità) sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 per l'importo di € 85.457,10;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” ed, ottobre 2020;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale *esperto* e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata con provvedimento prot. n. 6697/C9 del 24/09/2021 per l'importo di € 85.457,10 per la sotto-azione 10.2.2A “INSIEME SI IMPARA DI PIU'” cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285;

VISTA la delibera n. 29 del Collegio dei Docenti del 14/09/2021 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni/esterni per ciascun modulo;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 14/09/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti per ciascun modulo;

VISTA la delibera n. 33 del Collegio dei Docenti del 20/10/2021 con la quale è stata approvata la revisione del PTOF 2019/2022 a.s. 2021/2022, nel quale il progetto è inserito;

VISTA la scheda di costo dei singoli moduli;

VISTA la nomina RUP prot. 7664/C9 del 24/10/2021;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare n. 12 figure professionali di esperto prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017 – e, se necessario in subordine, in collaborazione plurima;

E M A N A

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO / IN COLLABORAZIONE PLURIMA
AVENTE AD OGGETTO LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,
DI N. 12 ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO
“INSIEME SI IMPARA DI PIU'” Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto Comprensivo Polo 3 e, in subordine, al personale in collaborazione plurima.

Art. 1 – Obiettivi generali e interventi previsti

Il PON POC “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. è finalizzato all'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Il progetto “**INSIEME SI IMPARA DI PIU'**” **cod. identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285**, autorizzato e finanziato, comprende n. 12 moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia Modulo e Titolo	Ore	Destinatari dei moduli	Finanziamento modulo	Figura professionale richiesta
Competenza digitale Impariamo giocando	30	Scuola primaria	€ 5.082,00	n. 1 ESPERTO
Competenza digitale Imparare divertendosi	30	Scuola primaria	€ 5.082,00	n. 1 ESPERTO
Competenza digitale Codi-Amo	30	Scuola primaria	€ 5.082,00	n. 1 ESPERTO
Competenza digitale Coding-Mania	30	Scuola primaria	€ 5.082,00	n. 1 ESPERTO
Competenza digitale Insieme - Codiamo!	30	Scuola primaria	€ 4.977,90	n. 1 ESPERTO
Competenza digitale Spazio Coding	30	Scuola primaria	€ 4.977,90	n. 1 ESPERTO
Competenza digitale Laboratorio con il Coding	30	Scuola primaria	€ 5.082,00	n. 1 ESPERTO
Competenza digitale Giochiamo con il coding	30	Scuola primaria	€ 4.977,90	n. 1 ESPERTO
Competenza digitale Laboratorio Coding	30	Scuola primaria	€ 4.665,60	n. 1 ESPERTO
Competenza digitale Robotti-AMO	30	Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00	n. 1 ESPERTO
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) Scopri-AMO le scienze	30	Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00	n. 1 ESPERTO
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) Scopri-AMO la matematica	30	Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00	n. 1 ESPERTO

Descrizione dei Moduli di Competenza Digitale

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità dell'I.C. Polo 3 di Galatina. I laboratori, uno per ciascuna classe terza e quarta della scuola primaria e uno per la secondaria, saranno dedicati all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, a seconda del livello di istruzione. L'introduzione del Coding ha come obiettivo primario la



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

diffusione di attività mirate allo sviluppo del pensiero computazionale, inteso come capacità di analizzare e risolvere problemi di varia natura mediante l'applicazione di metodi e strumenti specifici. Il "pensiero computazionale", nonostante sia strettamente collegato ai principi della programmazione e dell'informatica, è utile per sviluppare quelle capacità logiche e di risoluzione dei problemi necessarie alle donne e agli uomini del domani.

Il modulo mira a: acquisire competenze trasversali date dalla memoria, dalla concentrazione e dalla logica; stimolare l'attitudine al problem solving attraverso la ricerca autonoma di nuove soluzioni a fronte di tentativi ed errori; favorire lo sviluppo dei processi logici e creativi attraverso la scomposizione dei problemi in più parti per una risoluzione a step.

Descrizione dei moduli Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Scopri-AMO le scienze

Scopri-AMO la matematica

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. I laboratori si caratterizzano come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Art. 2 – Figura professionale richiesta e compiti

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale: **ESPERTO INTERNO / IN COLLABORAZIONE PLURIMA**.

L'Esperto dovrà elaborare, in collaborazione con il Tutor, un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto dovrà interfacciarsi con il Tutor e con le altre figure di riferimento individuate.

Inoltre, l'Esperto dovrà:

- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- predisporre un progetto di massima da sottoporre all'approvazione dell'Ufficio del Dirigente;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- predisporre la somministrazione di un test d'ingresso, un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curricolare;
- documentare l'attività svolta con schede, ppt, fotografie, video, report, da mettere agli atti in formato digitale e da caricare in GPU se richiesto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento Esperto per titoli comparativi

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PON.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina, tra l'altro, le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione e valutazione delle candidature sono quelli indicati di seguito:

Per i Moduli di competenze Digitali - Robotica e coding ***“Impariamo giocando”, “Imparare divertendosi”, “Codi-Amo”, “Coding-Mania”, “Insieme-Codiamo!”, “Spazio Coding”, “Laboratoriamo con il Coding”, “Giochiamo con il Coding”, “Laboratorio Coding”, “Robotti-AMO”***

l'ESPERTO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- **Laurea in Informatica – Ingegneria robotica e similari**

Per il Modulo di Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e matematica STEM - Laboratorio di Scienze, riservato alla Scuola Secondaria di I grado, ***“Scopri-AMO le Scienze”***,

l'ESPERTO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- **Laurea in Scienze / Biologia e similari**

Per il Modulo di Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e matematica STEM - Laboratorio di Matematica, riservato alla Scuola Secondaria di I grado, ***“Scopri-AMO la Matematica”***,

l'ESPERTO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio:

- **Laurea in Matematica/Fisica**

Di seguito sono dettagliate le **griglie di valutazione per la selezione dell'Esperto Interno / in Collaborazione Plurima dei moduli sopra elencati.**

Punteggi **TITOLI DI STUDIO** per tutti i moduli:

A1	Laurea specifica con voto 110 e lode (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 2,00
A2	Laurea specifica con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,75
A3	Laurea specifica con voto da 101 a 104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,50
A4	Laurea specifica con voto fino a 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di primo ciclo nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,10
B3	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso	Punti 0,05



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	
B4	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
B5	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando riferite alla programmazione 2007-2013 e 2014-2020	Punti 2,0
B6	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

Art. 4 - Importi modulo del Progetto

Il Progetto "INSIEME SI IMPARA DI PIU'" cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 del PON POC "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede, per ciascun esperto, l'importo massimo **omnicomprensivo** a fianco indicato:

Titolo Modulo	Esperto		
	N.	H.	Importo
Per ciascuno dei 12 moduli	1	30	€ 2.100,00

Art. 5 - Durata dell'incarico e compenso

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. max ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo comprende, se dovute, tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché l'IRAP (8,50%), la quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno il sabato mattina, salvo impossibilità comprovata dell'esperto per tale giornata, ovvero in altra giornata concordata e compatibile con i bisogni dell'Istituto.

Ciascun candidato, graduato in posizione utile, potrà assumere, max 2 incarichi di esperto.

Le attività propedeutiche all'avvio del modulo verranno effettuate nel mese di novembre e l'avvio effettivo del modulo è previsto **dal mese di dicembre 2021**, da completare **entro il 30/06/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.polo3galatina.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure fatta pervenire tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo leic89300d@pec.istruzione.it oppure a mezzo servizio postale all'indirizzo ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 3 VIA SPOLETO SNC. 73013 GALATINA (Le).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 15 novembre 2021 (non farà fede il timbro postale)**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTO – COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 – Titolo “INSIEME SI IMPARA DI PIU”**”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non farà fede la data del timbro postale. Inoltre, non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui al presente Avviso.

Deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente ed evidenziati per sezione solo i titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre, riportando a fianco di ciascuno anche l'indicazione (lettera A1, B2, ecc) del corrispondente item presente nella scheda di autovalutazione;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Procedere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposito materiale di supporto all'attività didattica;
- Registrare le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o in altro spazio previsto dal Modulo;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

I dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisita saranno utilizzati dall'Istituto esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione della figura di Esperto, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e/o manuali.

Art. 8 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.polo3galatina.edu.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e in Amministrazione Trasparente.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva pubblicata è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano provvedimenti in "autotutela".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti in servizio su altri Istituti dovranno essere dagli stessi autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza all'aspirante più giovane d'età.

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi, gli spazi, gli strumenti, oltre al prodotto finale previsto**, che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimento di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 9 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito www.polo3galatina.edu.it nella sezione Albo pretorio on line, in Amministrazione Trasparente e in ARGO Bacheca Docenti. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

pubblicata sul proprio sito www.polo3galatina.edu.it nella sezione Albo pretorio on line, in Amministrazione Trasparente e in ARGO Bacheca Docenti alla scadenza dell'Avviso.

Art. 10 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla L. 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996 n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

Tel. 0836/569602 - peo: leic89300d@istruzione.it - pec: leic89300d@pec.istruzione.it.

Art. 12 - Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003

Ai sensi dell'art. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/679, si informa che il titolare dei dati rilasciati per la partecipazione al presente Avviso è l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina nella figura del Dirigente scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

I dati saranno conservati (secondo la specifica normativa di settore che disciplina la conservazione dei documenti amministrativi) e ne sarà consentito l'accesso secondo le disposizioni vigenti in materia. Fatto salvo il rispetto della normativa sul diritto di accesso, i dati personali non saranno comunicati a terzi se non in base ad un obbligo di legge o in relazione alla verifica della veridicità di quanto dichiarato in sede di avviso.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (LE) contattando il Dirigente Scolastico.

Art. 13 - Modalità di diffusione

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse sul sito web della Scuola www.polo3galatina.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Rosanna LAGNA)

Documento firmato digitalmente ai sensi del
CAD e norme ad esso connesse



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

[illegible]



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE)

presa visione dell'avviso

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito nella graduatoria di **Esperto** relativamente al progetto PON FSE **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285** dal titolo "INSIEME SI IMPARA DI PIU'" – nel seguente Modulo (CONTRASSEGNARE IL/I MODULO/I DI INTERESSE):

	Tipologia Modulo e Titolo	Ore	Destinatari dei moduli	Laurea richiesta
☐	Competenza digitale Impariamo giocando	30	Scuola primaria	Laurea in Informatica – Ingegneria robotica e similari
☐	Competenza digitale Imparare divertendosi	30	Scuola primaria	Laurea in Informatica – Ingegneria robotica e similari
☐	Competenza digitale Codi-Amo	30	Scuola primaria	Laurea in Informatica – Ingegneria robotica e similari
☐	Competenza digitale Coding-Mania	30	Scuola primaria	Laurea in Informatica – Ingegneria robotica e similari
☐	Competenza digitale Insieme - Codiamo!	30	Scuola primaria	Laurea in Informatica – Ingegneria robotica e similari
☐	Competenza digitale Spazio Coding	30	Scuola primaria	Laurea in Informatica – Ingegneria robotica e similari
☐	Competenza digitale Laboratorio con il Coding	30	Scuola primaria	Laurea in Informatica – Ingegneria robotica e similari
☐	Competenza digitale Giochiamo con il coding	30	Scuola primaria	Laurea in Informatica – Ingegneria robotica e similari
☐	Competenza digitale Laboratorio Coding	30	Scuola primaria	Laurea in Informatica – Ingegneria robotica e similari
☐	Competenza digitale Robotti-AMO	30	Scuola Secondaria di I grado	Laurea in Informatica – Ingegneria robotica e similari
☐	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Scopri-AMO le scienze	30	Scuola Secondaria di I grado	Laurea in Scienze / Biologia e similari



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		Competenza in			Laurea in Matematica/Fisica
	☐	Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	Scuola Secondaria di I grado	
		Scopri-AMO la matematica			

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti del presente avviso;
- prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina;
- prestare servizio nell'Istituto _____;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità in corso di validità;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2 - Scheda di autovalutazione.***
- ***Allegato 2***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Procedere alla programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposito materiale di supporto all'attività didattica;
- Registrare le informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o in altro spazio previsto dal Modulo;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Data

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (Le) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2) Scheda di autovalutazione

Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 - Titolo progetto:**

“INSIEME SI IMPARA DI PIU”

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO / IN COLLABORAZIONE PLURIMA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'Avviso.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Tabella di valutazione per i moduli del progetto “INSIEME SI IMPARA DI PIU”

	Tabella di valutazione	Punteggio	Titoli dichiarati dal candidato	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
A1	Laurea specifica con voto 110 e lode	Punti 2,00			
A2	Laurea specifica con voto da 105 a 110	Punti 1,75			
A3	Laurea specifica con voto da 101 a 104	Punti 1,50			
A4	Laurea specifica con voto fino a 100	Punti 1,00			
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00			
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5			
B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30			
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di primo ciclo nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,10			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

B3	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,05			
B4	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0			
B5	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando riferite alla programmazione 2007-2013 e 2014-2020	Punti 2,0			
B6	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0			
C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.			
D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.			
			TOTALE		

Data _____

Firma _____