



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IST. COMPR. - POLO 3 - GALATINA

Prot. 0007974 del 01/11/2021

C9 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3

Sede Centrale Via Spoleto ☎ 0836/569602

73013 GALATINA (LE)

C.F. 80012200756 Cod. Mecc. LEIC89300D

Peo: leic89300d@istruzione.it - Pec: leic89300d@pec.istruzione.it

www.polo3galatina.edu.it

Galatina, 1° novembre 2021

Alle sezioni del sito istituzionale

www.polo3galatina.edu.it

- Albo Pretorio online

- Amministrazione Trasparente

Alle IISS Provincia di Lecce

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo del progetto: INSIEME SI IMPARA DI PIU’ – sottoazione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 CUP n. H23D21000570007

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 5 ESPERTI MADRELINGUA INGLESE CON LAUREA DESTINATO A PERSONALE INTERNO ALL’AMMINISTRAZIONE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E, IN SUBORDINE, A PERSONALE ESTERNO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il nuovo Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche D.I. 129 del 28/08/2018;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la delibera n. 33 del Consiglio d'Istituto del 15/02/2021 di approvazione del Programma Annuale 2021;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale/FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) – sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTO il Piano elaborato da questa Istituzione scolastica (Candidatura n. 1054412) inoltrato in data 16/05/2021 e protocollato dall'Autorità di Gestione con numero 11306 del 18/05/2021;

VISTO il Regolamento per l'attività negoziale dell'I.C. Polo 3 di Galatina, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 37 del 27/04/2021;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 20/05/2021 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 20/05/2021, di approvazione di accesso al finanziamento per il progetto "INSIEME SI IMPARA DI PIU'", rivolto alla scuola primaria e alla Scuola Secondaria di I grado, che prevede la realizzazione di n. 12 Moduli della durata di 30 ore per azioni specifiche di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

PRESO ATTO che il Ministero dell'Istruzione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, con nota Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 ha autorizzato questo Istituto ad attuare entro il 31 agosto 2022, il sopraindicato progetto – potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità) sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 per l'importo di € 85.457,10;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" ed, ottobre 2020;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale *esperto* e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata con provvedimento prot. n. 6697/C9 del 24/09/2021 per l'importo di € 85.457,10 per la sotto-azione 10.2.2A "INSIEME SI IMPARA DI PIU'" cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 49 del 26/06/2021 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti di madrelingua inglese per 4 moduli destinati alla scuola primaria e 1 modulo destinato alla scuola secondaria di I grado;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 50 del 02/07/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti per i moduli di lingua inglese;

VISTA la delibera n. 33 del Collegio dei Docenti del 20/10/2021 con la quale è stata approvata la revisione del PTOF 2019/2022 a.s. 2021/2022, nel quale il progetto è inserito;

VISTA la scheda di costo dei singoli moduli;

VISTA la nomina RUP prot. 7664/C9 del 24/10/2021;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare n. 5 figure professionali di esperto madrelingua inglese in possesso di Laurea;

E M A N A

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

AVENTE AD OGGETTO LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DI N. 5 ESPERTI MADRELINGUA INGLESE IN POSSESSO DI LAUREA DA IMPIEGARE NEL PROGETTO “INSIEME SI IMPARA DI PIU’” Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA IN SERVIZIO PRESSO ALTRI ISTITUTI E, IN SUBORDINE, A PERSONALE ESTERNO.

Art. 1 – Obiettivi generali e interventi previsti

Il PON POC “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. è finalizzato all'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Il progetto “INSIEME SI IMPARA DI PIU’” cod. identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285, autorizzato e finanziato, comprende n. 5 moduli formativi di lingua inglese indicati nella seguente tabella:

Tipologia Modulo e Titolo	Ore	Destinatari dei moduli	Finanziamento modulo	Figura professionale richiesta
Competenza multilinguistica Playing together	30	Classe VA scuola primaria	€ 5.082,00	Esperto/a madrelingua inglese
Competenza multilinguistica Let's play together	30	Classe VB scuola primaria	€ 4.873,80	Esperto/a madrelingua inglese
Competenza multilinguistica DIGI-ENGLISH	30	Classe VC scuola primaria	€ 5.082,00	Esperto/a madrelingua inglese
Competenza multilinguistica Easy English	30	Classe VD scuola primaria	€ 5.082,00	Esperto/a madrelingua inglese
Competenza multilinguistica Let's fly towards Europe	30	Classi Terze Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00	Esperto/a madrelingua inglese

Descrizione dei Moduli destinati alla Scuola Primaria

La Scuola Primaria, nell'ambito del progetto d'Istituto “Give me five”, potenzia le competenze linguistiche dei ragazzi con progetti curricolari ed extra-curricolari di lingua inglese con docenti madrelingua. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).

Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, rime, scambi verbali, drammatizzazioni e attività svolte al computer e con l'ausilio della LIM. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in “comunità”: la didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning). Ci si aspetta che l'alunno acquisisca competenze linguistico-comunicative in lingua straniera inglese, riferibili al Quadro Comune Europeo (A0-A1).

Descrizione del modulo destinato alla scuola secondaria di I grado

Il modulo offre la possibilità ai ragazzi delle terze classi di approfondire la lingua inglese con esperto



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

madrelingua, in un contesto esperienziale innovativo e con l'ausilio del digitale. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Il corso mira al conseguimento della certificazione A2 del CEFR: il superamento del Livello A2 indica che lo studente ha ormai sviluppato abilità linguistiche tali da saper gestire semplici scambi di informazioni su argomenti familiari e comuni, descrivere, in termini semplici, aspetti della propria vita, dell'ambiente circostante e sapere esprimere bisogni immediati.

Art. 2 – Figura professionale richiesta e compiti

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale: **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE IN POSSESSO DI LAUREA.**

Per tutti i moduli, trattandosi di esperti madrelingua inglesi, non essendo presenti tali professionalità all'interno dell'istituzione scolastica, l'Avviso pubblico è rivolto al personale interno all'Amministrazione scolastica in servizio presso altra Istituzione scolastica e in subordine al personale esterno.

Pertanto, le candidature esterne verranno valutate solo in mancanza di candidature interne all'Amministrazione scolastica.

L'Esperto dovrà elaborare, in collaborazione con il Tutor, un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto dovrà interfacciarsi con il Tutor e con le altre figure di riferimento individuate.

Inoltre, l'Esperto dovrà:

- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- predisporre un progetto di massima da sottoporre all'approvazione dell'Ufficio del Dirigente;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- predisporre la somministrazione di un test d'ingresso, un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curricolare;
- documentare l'attività svolta con schede, ppt, fotografie, video, report, da mettere agli atti in formato digitale e da caricare in GPU se richiesto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento Esperto per titoli comparativi

L'esperto dovrà possedere competenze pregresse nella fascia di età destinataria del progetto e competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina, tra l'altro, le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione e valutazione delle candidature sono quelli indicati di seguito:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Per i moduli “Playing together”, “Let’s play together”, “Digi-English”, “Easy English”, l’ESPERTO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio di accesso:

Esperto di madrelingua inglese in possesso di Laurea e con specifica esperienza nel segmento formativo (Scuola primaria)

Per il modulo “Let’s fly towards Europe”, l’ESPERTO dovrà essere in possesso del seguente titolo di studio di accesso:

Esperto di madrelingua inglese in possesso di Laurea e con specifica esperienza nel segmento formativo (Scuola Secondaria di I grado)

Nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; nel caso del presente avviso, l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Per l’individuazione di tali figure si procede con Avviso per il reclutamento di esperti di madrelingua inglese, utilizzando la seguente tabella di valutazione titoli culturali e professionali.

L’esperto potrà essere nominato per più di un modulo solo in assenza di altri candidati e dovrà accettare la collocazione oraria definita dall’Istituto.

Di seguito è dettagliata la **griglia di valutazione per la selezione degli Esperti Madrelingua** dei moduli

TITOLO DI ACCESSO	Laurea: - tipologia a)	Da 66 a 85 p. 10	
	-tipologia b) con possesso di certificazione almeno di livello C1	Da 86 a 104 p. 13	
		Da 105 a 110 p. 15	
	(riparametrazione del punteggio sul sistema italiano)	110 e LODE p. 16	
TITOLI VALUTABILI	• Seconda laurea	p. 3	
	• Corso di perfezionamento o specializzazione post-laurea affidente la tipologia del progetto	p. 2 per ogni corso fino ad un max di p. 10	
	• Dottorato di Ricerca affidente la tipologia del progetto	p. 5	



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Masters Universitari di durata almeno annuale con esame finale attinenti la tipologia del progetto	n. 2 punti per ogni master fino ad un massimo di 10 punti
	Esperienze in progetti didattici nel 1° ciclo a finanziamento MOF/FSE in qualità di docente o lettore madrelingua inglese	p. 5 per ogni esperienza
	Certificati di lingua inglese per insegnanti (CELTA, DELTA, CerTESOL, CELTYL, CerTEYL, LTCL, TESOL)	p. 5 per ogni certificato
	Esperienza nel campo delle certificazioni esterne come esaminatore	p. 5 per ogni anno di esperienza (in corso di validità)
	Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, ecc.)	p. 2 per ogni certificato

Fermi restando i requisiti obbligatori di accesso sopra indicati si comunica che **non saranno ammessi a comparazione:**

- i curricula di quegli esperti che non abbiano portato a termine, a vario titolo, precedenti azioni formative attivate dall'Istituto e/o che non abbiano conseguito nelle stesse esiti positivi o che abbiano avuto comportamenti non conformi al ruolo di docente con una acclarata ricaduta non positiva sull'efficacia dell'azione didattico-relazionale;
- i curricula degli esperti in quiescenza o comunque in età utile per il conseguimento dello status di personale in quiescenza.

Art. 4 - Importi modulo del Progetto

Il Progetto "INSIEME SI IMPARA DI PIU'" cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 del PON POC "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede, per ciascun esperto, l'importo massimo **omnicomprensivo** a fianco indicato:

Titolo Modulo	Esperto		
	N.	H.	Importo
Per ciascuno dei 5 moduli	1	30	€ 2.100,00

Art. 5 - Durata dell'incarico e compenso

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. max ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo comprende, se dovute, tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché l'IRAP (8,50%), la quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno il sabato mattina, salvo impossibilità comprovata dell'esperto per tale giornata, ovvero in altra giornata concordata e compatibile con i bisogni dell'Istituto.

Le attività propedeutiche all'avvio del modulo verranno effettuate nel mese di novembre e l'avvio effettivo del modulo è previsto **dal mese di dicembre 2021**, da completare **entro il 30/06/2022**. La partecipazione



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.polo3galatina.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure fatta pervenire tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo leic89300d@pec.istruzione.it oppure a mezzo servizio postale all'indirizzo ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 3 VIA SPOLETO SNC. 73013 GALATINA (Le).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 16 novembre 2021 (non farà fede il timbro postale)**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE MADRELINGUA – COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 – Titolo “INSIEME SI IMPARA DI PIU”**”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non farà fede la data del timbro postale. Inoltre, non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui al presente Avviso.

Deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente ed evidenziati per sezione solo i titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre, riportando a fianco di ciascuno anche l'indicazione (lettera A1, B2, ecc) del corrispondente item presente nella scheda di autovalutazione;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Procedere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposito materiale di supporto all'attività didattica;
- Registrare le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o in altro spazio previsto dal Modulo;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

I dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisita saranno utilizzati dall'Istituto esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione della figura di Esperto, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e/o manuali.

Art. 8 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.polo3galatina.edu.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e in Amministrazione Trasparente.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva pubblicata è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano provvedimenti in "autotutela".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti in servizio su altri Istituti dovranno essere dagli stessi autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

Si precisa che a parità di punteggio in presenza di più aspiranti, sarà data precedenza al candidato con precedenti esperienze nella stessa tipologia di progetto e, in subordine, al candidato più giovane d'età.

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi, gli spazi, gli strumenti, oltre al prodotto finale previsto**, che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimento di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

L'Amministrazione scolastica si riserva di accertare status e titoli autocertificati richiedendo copia degli stessi titoli ad assegnazione di incarico ottenuta. Pertanto in caso di mancata corrispondenza di titoli e/o status dichiarati ovvero di dichiarazioni non veritiere, l'Amministrazione provvederà a revocare immediatamente l'affidamento dell'incarico, fatte salve le ulteriori procedure presso gli Organi competenti previste dalla Normativa in materia.

Art. 9 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito www.polo3galatina.edu.it nella sezione Albo pretorio on line e in Amministrazione Trasparente. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.polo3galatina.edu.it nella sezione Albo pretorio on line e in Amministrazione Trasparente.

Art. 10 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla L. 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996 n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

Tel. 0836/569602 - peo: leic89300d@istruzione.it - pec: leic89300d@pec.istruzione.it.

Art. 12 - Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003

Ai sensi dell'art. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/679, si informa che il titolare dei dati rilasciati per la partecipazione al presente Avviso è l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina nella figura del Dirigente scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

I dati saranno conservati (secondo la specifica normativa di settore che disciplina la conservazione dei documenti amministrativi) e ne sarà consentito l'accesso secondo le disposizioni vigenti in materia. Fatto salvo il rispetto della normativa sul diritto di accesso, i dati personali non saranno comunicati a terzi se non in base ad un obbligo di legge o in relazione alla verifica della veridicità di quanto dichiarato in sede di avviso.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (LE) contattando il Dirigente Scolastico.

Art. 13 - Modalità di diffusione

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse sul sito web della Scuola www.polo3galatina.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Rosanna LAGNA)

Documento firmato digitalmente ai sensi del
CAD e norme ad esso connesse



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

[illegible]



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE)

presa visione dell'avviso

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito nella graduatoria di **Esperto madrelingua inglese in possesso di Laurea** relativamente al progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 dal titolo "INSIEME SI IMPARA DI PIU'" – nel seguente Modulo (E' possibile contrassegnare più di un modulo):

	Tipologia Modulo e Titolo	Ore	Destinatari dei moduli	Laurea richiesta
			Scuola primaria	Esperto di madrelingua inglese con specifica esperienza nel segmento formativo (Primaria) ☐ Esperto madrelingua con laurea tipologia a) ☐ Esperto madrelingua con laurea tipologia b) e certificazione almeno di livello C1
	Competenza multilinguistica Playing together	30		
☐				
			Scuola primaria	Esperto di madrelingua inglese con specifica esperienza nel segmento formativo (Primaria) ☐ Esperto madrelingua con laurea tipologia a) ☐ Esperto madrelingua con laurea tipologia b) e certificazione almeno di livello C1
	Competenza multilinguistica Let's play together	30		
☐				
			Scuola primaria	Esperto di madrelingua inglese con specifica esperienza nel segmento formativo (Primaria) ☐ Esperto madrelingua con laurea tipologia a) ☐ Esperto madrelingua con laurea tipologia b) e certificazione almeno di livello C1
	Competenza multilinguistica DIGI-ENGLISH	30		
☐				
			Scuola primaria	Esperto di madrelingua inglese con specifica esperienza nel segmento formativo (Primaria) ☐ Esperto madrelingua con laurea tipologia a) ☐ Esperto madrelingua con laurea tipologia b) e certificazione almeno di livello C1
	Competenza multilinguistica Easy English	30		
☐				



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	☐			Scuola Secondaria di I grado	Esperto di madrelingua inglese con specifica esperienza nel segmento formativo (Scuola Secondaria)
		Competenza multilinguistica <i>Let's fly towards Europe</i>	30		☐ Esperto madrelingua con laurea tipologia a) ☐ Esperto madrelingua con laurea tipologia b) e certificazione almeno di livello C1

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti del presente avviso;
- **essere / non essere dipendente pubblico** e di prestare il proprio servizio presso _____.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità in corso di validità;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2 - Scheda di autovalutazione.***
- ***Allegato 2***

Dichiara, inoltre:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Procedere alla programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposito materiale di supporto all'attività didattica;
 - Registrare le informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o in altro spazio previsto dal Modulo;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Data

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (Le) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2) Scheda di autovalutazione

Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 - Titolo progetto:**

“INSIEME SI IMPARA DI PIU”

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE IN
POSSESSO DI LAUREA**

INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA / ESTERNO

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'Avviso.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Tabella di valutazione per i moduli “Playing together”, “Let’s play together”, “Digi-English”, “Easy English”, “Let’s fly towards Europe”

	Tabella di valutazione	Punteggio	Titoli dichiarati dal candidato	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
A1	Laurea come da avviso: - tipologia a) -tipologia b) con possesso di certificazione almeno di livello C1 (riparametrazione del punteggio sul sistema italiano)	Da 66 a 85 p. 10 Da 86 a 104 p. 13 Da 105 a 110 p. 15 110 e LODE p. 16			
A2	Seconda laurea	p. 3			
A3	Corso di perfezionamento o specializzazione post-laurea afferente la tipologia del progetto	p. 2 per ogni corso fino ad un max di p. 10			
A4	Dottorato di Ricerca afferente la tipologia del progetto	p. 5			
A5	Masters Universitari di durata almeno annuale con esame finale attinenti la tipologia del progetto	n. 2 punti per ogni master fino ad un massimo di 10 punti			
B1	Esperienze in progetti didattici nel 1° ciclo a finanziamento MOF/FSE in qualità di docente o lettore madrelingua inglese	p. 5 per ogni esperienza			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

C1	Certificati di lingua inglese per insegnanti (CELTA, DELTA, CerTESOL, CELTYL, CerTEYL, LTCL, TESOL)	p. 5 per ogni certificato			
C2	Esperienza nel campo delle certificazioni esterne come esaminatore	p. 5 per ogni anno di esperienza (in corso di validità)			
D1	Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, ecc.)	p. 2 per ogni certificato			
	Totale				

Data _____

Firma _____