



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3

Sede Centrale Via Spoleto ☎ 0836/569602

73013 GALATINA (LE)

C.F. 80012200756 Cod. Mecc. LEIC89300D

Peo: leic89300d@istruzione.it - Pec: leic89300d@pec.istruzione.it

www.polo3galatina.edu.it

Galatina, 29 dicembre 2021

Alle sezioni del sito istituzionale

www.polo3galatina.edu.it

- Albo Pretorio online

- Amministrazione Trasparente

Alla sezione di ARGO ScuolaNext

- Bacheca Docenti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo del progetto: INSIEME SI IMPARA DI PIU' – sottoazione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 CUP n. H23D21000570007

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 1 FIGURA DI SUPPORTO DELEGATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il nuovo Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche D.I. 129 del 28/08/2018;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la delibera n. 33 del Consiglio d'Istituto del 15/02/2021 di approvazione del Programma Annuale 2021;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale/FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) – sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTO il Piano elaborato da questa Istituzione scolastica (Candidatura n. 1054412) inoltrato in data 16/05/2021 e protocollato dall'Autorità di Gestione con numero 11306 del 18/05/2021;

VISTO il Regolamento per l'attività negoziale dell'I.C. Polo 3 di Galatina, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 37 del 27/04/2021;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 20/05/2021 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 20/05/2021, di approvazione di accesso al finanziamento per il progetto "INSIEME SI IMPARA DI PIU'", rivolto alla scuola primaria e alla Scuola Secondaria di I grado, che prevede la realizzazione di n. 17 Moduli della durata di 30 ore per azioni specifiche di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

PRESO ATTO che il Ministero dell'Istruzione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, con nota Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 ha autorizzato questo Istituto ad attuare entro il 31 agosto 2022, il sopraindicato progetto – potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità) sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 per l'importo di € 85.457,10;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" ed, ottobre 2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata con provvedimento prot. n. 6697/C9 del 24/09/2021 per l'importo di € 85.457,10 per la sotto-azione 10.2.2A "INSIEME SI IMPARA DI PIU'" cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285;

VISTA la delibera n. 48 del Collegio dei Docenti del 16/12/2021 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi della figura di supporto all'intero percorso formativo;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 42 del 20/12/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi della figura di supporto dell'intero percorso formativo;

VISTA la delibera n. 33 del Collegio dei Docenti del 20/10/2021 con la quale è stata approvata la revisione del PTOF 2019/2022 a.s. 2021/2022, nel quale il progetto è inserito;

VISTA la nomina RUP prot. 7664/C9 del 24/10/2021;

PRESO ATTO che per la gestione dell'intero progetto occorre selezionare una figura di supporto tra il personale docente interno;

E M A N A

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

**AVENTE AD OGGETTO LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,
DI UNA FIGURA DI SUPPORTO DELEGATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

"Insieme si impara di più" Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285

PON "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente Avviso è rivolto solo al PERSONALE DOCENTE INTERNO dell'Istituto Comprensivo Polo 3.

Articolo 1 – Descrizione del progetto

Il PON POC “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. è finalizzato all'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Il progetto “**INSIEME SI IMPARA DI PIU'**” **cod. identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285**, autorizzato e finanziato, comprende n. 17 moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia Modulo e Titolo	Ore	Destinatari dei moduli
Competenza digitale Impariamo giocando	30	Scuola primaria Classe 4 A
Competenza digitale Imparare divertendosi	30	Scuola primaria Classe 4 B
Competenza digitale Codi-Amo	30	Scuola primaria Classe 4 C
Competenza digitale Coding-Mania	30	Scuola primaria Classe 4 D
Competenza digitale Insieme - Codiamo!	30	Scuola primaria Classe 3 A
Competenza digitale Spazio Coding	30	Scuola primaria Classe 3 B
Competenza digitale Laboratorio con il Coding	30	Scuola primaria Classe 3 C
Competenza digitale Giochiamo con il coding	30	Scuola primaria Classe 3 D
Competenza digitale Laboratorio Coding	30	Scuola primaria Classe 3 E
Competenza digitale Robotti-AMO	30	Scuola Secondaria di I grado (eventuali 5 alunni classi 5 ^a primaria)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Scopri-AMO le scienze	30	Scuola Secondaria di I grado (eventuali 5 alunni classi 5 ^a primaria)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Scopri-AMO la matematica	30	Scuola Secondaria di I grado (eventuali 5 alunni classi 5 ^a primaria)
Competenza multilinguistica Playing together	30	Classe 5 ^a A scuola primaria
Competenza multilinguistica Let's play together	30	Classe 5 ^a B scuola primaria
Competenza multilinguistica DIGI-ENGLISH	30	Classe 5 ^a C scuola primaria
Competenza multilinguistica Easy English	30	Classe 5 ^a D scuola primaria



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenza multilinguistica <i>Let's fly towards Europe</i>	30	Classi Terze Scuola Secondaria di I grado
--	----	--

Descrizione dei Moduli di Competenza Digitale

I laboratori, uno per ciascuna classe terza e quarta della scuola primaria e uno per la secondaria, saranno dedicati all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, a seconda del livello di istruzione. L'introduzione del Coding ha come obiettivo primario la diffusione di attività mirate allo sviluppo del pensiero computazionale, inteso come capacità di analizzare e risolvere problemi di varia natura mediante l'applicazione di metodi e strumenti specifici. Il "pensiero computazionale", nonostante sia strettamente collegato ai principi della programmazione e dell'informatica, è utile per sviluppare quelle capacità logiche e di risoluzione dei problemi necessarie alle donne e agli uomini del domani.

I moduli mirano a: acquisire competenze trasversali date dalla memoria, dalla concentrazione e dalla logica; stimolare l'attitudine al problem solving attraverso la ricerca autonoma di nuove soluzioni a fronte di tentativi ed errori; favorire lo sviluppo dei processi logici e creativi attraverso la scomposizione dei problemi in più parti per una risoluzione a step.

Descrizione dei moduli Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Scopri-AMO le scienze

Scopri-AMO la matematica

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. I laboratori si caratterizzano come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Descrizione dei Moduli di Lingua Inglese destinati alla Scuola Primaria

La Scuola Primaria, nell'ambito del progetto d'Istituto "Give me five", potenzia le competenze linguistiche dei ragazzi con progetti curriculari ed extra-curriculari di lingua inglese con docenti madrelingua. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. I laboratori individuano ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).

Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, rime, scambi verbali, drammatizzazioni e attività svolte al computer e con l'ausilio della LIM. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in "comunità": la didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning). Ci si aspetta che l'alunno acquisisca competenze linguistico-comunicative in lingua straniera inglese, riferibili al Quadro Comune Europeo (A0-A1).

Descrizione del modulo di Lingua Inglese destinato alla scuola secondaria di I grado

Il modulo offre la possibilità ai ragazzi delle terze classi di approfondire la lingua inglese con esperto madrelingua, in un contesto esperienziale innovativo e con l'ausilio del digitale. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Il corso mira al conseguimento della certificazione A2 del CEFR: il superamento del Livello A2 indica che lo studente ha ormai sviluppato abilità linguistiche tali da saper gestire semplici scambi di informazioni su argomenti familiari e comuni, descrivere, in termini semplici, aspetti della propria vita, dell'ambiente circostante e sapere esprimere bisogni immediati.

Art. 2 – Figura professionale richiesta e compiti

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale: **FIGURA DI SUPPORTO DELEGATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO** alla quale sono richiesti i seguenti compiti:

- Occuparsi insieme al Dirigente Scolastico e al D.S.G.A. del coordinamento di tutte le attività:
 - al fine di garantire la fattibilità dei moduli e il rispetto della tempORIZZAZIONE prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
 - per la risoluzione delle problematiche che dovessero presentarsi durante la realizzazione del progetto;
- Predisporre le attività preliminari propedeutiche all'avvio dell'intero progetto;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, o organizzarle in prima persona;
- Monitorare il corretto svolgimento del progetto durante tutta la sua realizzazione ed esercitare la funzione di supervisione nella realizzazione dei moduli PON-FSE sopra elencati;
- Verificare che i dati inseriti sulla piattaforma informatica di gestione dei piani da parte delle diverse figure professionali (esperti, tutor, referente per la valutazione) siano corretti e completi;
- Sostituire e rappresentare il Dirigente Scolastico nei confronti delle Figure individuate (esperti, tutor, supporto gestionale ed operativo) per la realizzazione dei moduli;
- Supportare il Dirigente Scolastico:
 - per l'attività di gestione della Piattaforma GPU (dalla fase di avvio alla chiusura)
 - nella gestione delle richieste di acquisto di materiale didattico o altra fornitura richiesta
 - per i rapporti con l'Autorità di Gestione;
 - per il coordinamento della rendicontazione economica finale;
 - per l'adempimento di quanto di competenza, risultante da qualsiasi documento emanato dal MIUR sul PON in oggetto.

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento FIGURA DI SUPPORTO DELEGATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

La figura di supporto dovrà possedere competenze organizzativo-relazionali, pregressa esperienza nella gestione di progetti e competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MI per la documentazione dei progetti PON.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina, tra l'altro, le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione e valutazione delle candidature sono quelli indicati di seguito:

A) TITOLI DI STUDIO

Titolo di accesso: Diploma di Scuola Secondaria di II grado / Diploma di Laurea



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di esperto/tutor/supporto/valutatore in progetti finanziati dal FSE, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

Art. 4 - Durata dell'incarico e compenso

Per la prestazione effettuata, alla figura individuata tramite il presente avviso sarà corrisposto un compenso calcolato secondo il numero di ore effettivamente prestate, fino ad un max di 100 ore, come risultante dalla verbalizzazione delle attività, applicando la tariffa oraria prevista dal Contratto Collettivo Nazionale del Comparto Scuola, per ore aggiuntive non di insegnamento pari a € 17,50 lordo dipendente. L'importo risultante sarà imputato alla voce di costo "Attività di gestione". Considerando che la suddetta voce di costo è soggetta a variazioni in base al numero di corsisti e al numero di ore effettivamente svolte per ciascun modulo, e che la stessa deve coprire anche i compensi a favore del D.S., del D.S.G.A., del personale scolastico coinvolto a vario titolo nella realizzazione del progetto nonché le spese per il materiale didattico, di funzionamento, organizzazione e gestione, il compenso da corrispondere potrà essere soggetto a limiti imposti dal rispetto dell'economia generale delle "Spese di gestione".

L'importo lordo come sopra determinato deve intendersi omnicomprensivo di tutti i compiti, nessuno escluso, previsti dall'incarico e delle spese di trasporto. Sul suddetto compenso saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si devono svolgere in orario extra-scolastico in rapporto al servizio orario del candidato.

Le attività propedeutiche all'avvio dei moduli verranno effettuate a partire dal mese di gennaio e l'avvio effettivo dei moduli è previsto **dal mese di GENNAIO 2022**, da completare **entro il 31/08/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.polo3galatina.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure fatta pervenire tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

leic89300d@pec.istruzione.it oppure a mezzo servizio postale all'indirizzo ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 3 VIA SPOLETO SNC. 73013 GALATINA (Le).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 13/01/2022 (non farà fede il timbro postale).**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE SUPPORTO – Progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 – Titolo “Insieme si impara di più”.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Inoltre, non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui al presente Avviso.

Deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente ed evidenziati per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Ottemperare a tutti i compiti di cui all'art. 2 del presente avviso;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2).



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria e definitiva) saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.polo3galatina.edu.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti in servizio su altri Istituti dovranno essere dagli stessi autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza all'aspirante più giovane.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito www.polo3galatina.edu.it nella sezione Albo pretorio on line e in ARGO Bacheca Docenti. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.polo3galatina.edu.it nella sezione Albo pretorio on line e in ARGO Bacheca Docenti alla scadenza dell'Avviso. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 (cinque) giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 9 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla L. 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996 n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

Tel. 0836/569602 - peo: leic89300d@istruzione.it - pec: leic89300d@pec.istruzione.it.

Art. 11 - Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003

Ai sensi dell'art. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (LE) contattando il Dirigente Scolastico.

Art. 12 - Modalità di diffusione



Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse sul sito web della Scuola www.polo3galatina.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Rosanna LAGNA)



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

[illegible]



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (SPECIFICARE)

.....

☐ LAUREA (SPECIFICARE)

presa visione dell'avviso interno

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito nella graduatoria per **FIGURA DI SUPPORTO DELEGATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO** relativamente alla realizzazione del progetto FSE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285 dal titolo **"Insieme si impara di più"**.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti del presente avviso;
- prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina;
- completare il proprio servizio nella sede _____;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati
- non essere in alcun modo collegato a ditte e società interessate alla partecipazione alle gare che saranno bandite.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità in corso di validità;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2 – Scheda di autovalutazione.***
- ***Allegato 2***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria – GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Ottemperare a tutti i compiti di cui all'art. 2 del presente avviso;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- ☐ La propria residenza
- ☐ altro domicilio: _____

Data

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (Le) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2) Scheda di autovalutazione

Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-285**

Titolo progetto: "INSIEME SI IMPARA DI PIU'"

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DI SUPPORTO CON DELEGA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'Avviso.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Tabella di valutazione

Titoli di accesso: Diploma di Scuola Secondaria di II grado o Diploma di Laurea

A) TITOLI DI STUDIO:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Titoli dichiarati dal candidato	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00			
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00			
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75			
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50			
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00			
A6	Laurea triennale	Punti 2,00			
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00			

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,10			
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso	Punti 0,25			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Istituzioni Educative Statali di primo grado				
B3	Per ogni attività di esperto/tutor/supporto/valutatore in progetti finanziati dal FSE, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50			

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.			
			Totale		

Data _____

Firma _____