



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IST. COMPR. - POLO 3 - GALATINA
Prot. 0000005 del 02/01/2022
(Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3

Sede Centrale Via Spoleto ☎ 0836/569602
73013 GALATINA (LE)

C.F. 80012200756 Cod. Mecc. LEIC89300D

Peo: leic89300d@istruzione.it - Pec: leic89300d@pec.istruzione.it

www.polo3galatina.edu.it

Galatina, 2 gennaio 2021

Alle sezioni del sito istituzionale

www.polo3galatina.edu.it

- Albo Pretorio online

- Amministrazione Trasparente

Alla sezione di ARGO ScuolaNext

- Bacheca Docenti

Oggetto: FSE – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo — Avviso AOODGEFID prot. 4395 del 9 marzo 2018 - Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1, Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Titolo del progetto: *INSIEME SI PUO’* – Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102

CUP H23D18000300007

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 7 TUTOR D’AULA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il nuovo Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche D.I. 129 del 28/08/2018;

VISTA la delibera n. 33 del Consiglio d’Istituto del 15/02/2021 di approvazione del Programma Annuale 2021;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale/FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso prot. 4395 del 09/03/2018 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1, Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO il Piano elaborato da questa Istituzione scolastica (Candidatura n. 1014198) inoltrato in data 25/05/2018 e protocollato dall’Autorità di Gestione con numero 14042 del 29/05/2018;

VISTO il Regolamento per l’attività negoziale dell’I.C. Polo 3 di Galatina, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 37 del 27/04/2021;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 60 del 24/05/2018 e la delibera del Consiglio d’Istituto n. 40 del 08/05/2018, di approvazione di accesso al finanziamento per il progetto “INSIEME SI PUO’”, rivolto alla scuola primaria e alla Scuola Secondaria di I grado, che prevede la realizzazione di n. 7 Moduli della durata di 30 ore per azioni specifiche di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

CONSIDERATO che il Ministero dell’Istruzione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, con nota 33215 del 06/11/2019 ha comunicato le graduatorie definitive dell’Avviso prot. n. 4395 del 9 marzo 2018;

PRESO ATTO che il Ministero dell’Istruzione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, con nota AOODGEFID Prot. 676 del 17/01/2020 ha autorizzato questo Istituto ad attuare entro il 30 settembre 2022, il sopraindicato progetto per l’importo complessivo di € 36.174,00;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” ed, ottobre 2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l’assunzione a bilancio, con decreto dirigenziale prot. n. 6705/C9 del 27/09/2021, del Progetto dal titolo “Insieme si può” cod. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102 finanziato per un importo complessivo di € 36.174,00 e la successiva delibera n. 36 del Consiglio di Istituto del 24/11/2021;

VISTA la delibera n. 30 del Collegio dei Docenti del 14/09/2021 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor per ciascun modulo;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 14/09/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor per ciascun modulo;

VISTA la delibera n. 33 del Collegio dei Docenti del 20/10/2021 con la quale è stata approvata la revisione del PTOF 2019/2022 a.s. 2021/2022, nel quale il progetto è inserito;

VISTA la scheda di costo dei singoli moduli;

VISTA la nomina RUP prot. 8820/C9 del 24/11/2021;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare n. 7 figure di tutor d’aula tra il personale interno;

E M A N A

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

**AVENTE AD OGGETTO LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,
DI N. 7 TUTOR D’AULA DA IMPIEGARE NEL PROGETTO
“INSIEME SI PUO’” Codice Progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102
“Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento**

Il presente Avviso è rivolto solo al PERSONALE INTERNO dell’Istituto Comprensivo Polo 3.

Art. 1 – Descrizione del progetto



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il PON FSE “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 sono rivolti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto “**INSIEME SI PUO’**” **cod. identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102**, autorizzato e finanziato, comprende n. 7 moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<i>Sotto-azione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato Modulo</i>	<i>Figura professionale richiesta</i>
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102	Sound and Music ¹	€ 5.082,00	n. 1 Tutor
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102	Sound and Music 2	€ 5.082,00	n. 1 Tutor
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102	'Ritmi-AMO' 1	€ 5.082,00	n. 1 Tutor
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102	'Ritmi-AMO' 2	€ 5.082,00	n. 1 Tutor
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102	'LITTLE BAND' 1	€ 5.082,00	n. 1 Tutor
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102	'LITTLE BAND' 2	€ 5.082,00	n. 1 Tutor
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102	Educazione alimentare e corretti stili di vita	€ 5.682,00	n. 1 Tutor

Descrizione dei Moduli di “Musica strumentale – Canto Corale”

I moduli hanno come finalità quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di Educazione Civica. La pratica musicale nella Scuola Primaria si pone come esperienza di crescita umana attraverso strumenti di conoscenza della musica e valorizzazione della creatività. Il progetto si pone l’obiettivo di facilitare l’espressione delle diverse componenti della personalità e delle abilità di ciascun individuo e, nel contempo, di favorire l’integrazione di ogni studente, con particolare attenzione agli alunni BES. Grazie a questa opportunità potrà essere assicurata agli studenti e alle studentesse un’Offerta Formativa, relativa alla pratica musicale, altamente qualificata, che consente agli alunni sia di raggiungere un livello avanzato sia nella consapevolezza e nell’espressione culturale, sia nelle competenze sociali e civiche.

Inoltre, la diffusione dell'apprendimento della pratica musicale ha l'obiettivo di verticalizzare i curricula della musica valorizzando le esperienze avviate nella Scuola Primaria in continuità con lo studio della musica nella Scuola Secondaria.

Descrizione del Modulo “Laboratorio di Educazione Alimentare”

Il modulo ha lo scopo di permettere l’instaurarsi e rafforzarsi di un corretto rapporto tra alimentazione - benessere - realizzazione personale. Gli obiettivi sono i seguenti: Imparare a distinguere tra nutrizione e alimentazione; aumentare le conoscenze alimentari nei confronti delle produzioni locali e di qualità, promuovere un rapporto equilibrato con il cibo, la sicurezza agroalimentare. La metodologia sarà legata alla pratica laboratoriale per suscitare l’interesse e la motivazione negli alunni partendo da un gioco didattico



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

oppure mediante la visione di filmati o ancora partendo da situazioni reali (lettura di etichette, calcolo calorico di un menu giornaliero mediante excel). In tal modo si porrà l'alunno di fronte a situazioni che obbligano a prendere decisioni, ad organizzare e riorganizzare continuamente le informazioni di cui si dispone. Il modulo ha come finalità quella di sviluppare una coscienza alimentare che aiuti l'alunno ad essere sempre più consapevole ed autonomo nelle scelte riguardanti benessere alimentare e salute.

Art. 2 – Figura professionale richiesta e compiti

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale: **TUTOR D'AULA**.

Il Tutor dovrà elaborare, in collaborazione con l'Esperto, un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

Inoltre, il Tutor avrà i seguenti compiti:

1. Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Collaborare con la figura di supporto di progetto e con il Referente della Valutazione;
7. Mantenere il contatto con i Team / Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password all'area dedicata del portale GPU;
- creare la Struttura del Corso di sua competenza;
- caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti (che dovrà essere firmata dal genitore e non potrà essere revocata per l'intera durata del percorso formativo e, solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza);
- inserire/verificare l'inserimento di:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi.

Al termine, il Dirigente "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Solo in caso di carenza di candidature, **si potrà procedere all'affidamento di max 2 incarichi** ad un unico soggetto, previa verifica del calendario degli interventi.

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento Tutor per titoli comparativi

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina, tra l'altro, le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione e valutazione delle candidature sono quelli indicati di seguito:

A) TITOLI DI STUDIO

Titolo di accesso: Diploma di Scuola Secondaria di II grado / Diploma di Laurea

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,25
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal FSE, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

Art. 4 - Importi modulo del Progetto

Il Progetto **“Insieme si può” codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102** del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” prevede, per ciascun modulo, l'importo massimo onnicomprensivo a fianco indicato:

<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato Modulo</i>	<i>Figura professionale richiesta</i>	<i>Ore del modulo</i>	<i>Compenso totale</i>
<i>Sound and Music1</i>	€ 5.082,00	<i>n. 1 Tutor</i>	<i>30</i>	€ 900,00
<i>Sound and Music 2</i>	€ 5.082,00	<i>n. 1 Tutor</i>	<i>30</i>	€ 900,00
<i>'Ritmi-AMO' 1</i>	€ 5.082,00	<i>n. 1 Tutor</i>	<i>30</i>	€ 900,00
<i>'Ritmi-AMO' 2</i>	€ 5.082,00	<i>n. 1 Tutor</i>	<i>30</i>	€ 900,00
<i>'LITTLE BAND' 1</i>	€ 5.082,00	<i>n. 1 Tutor</i>	<i>30</i>	€ 900,00
<i>'LITTLE BAND' 2</i>	€ 5.082,00	<i>n. 1 Tutor</i>	<i>30</i>	€ 900,00
<i>Educazione alimentare e corretti stili di vita</i>	€ 5.682,00	<i>n. 1 Tutor</i>	<i>30</i>	€ 900,00

Art. 5 - Durata dell'incarico e compenso



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il compenso orario per le attività di Tutor (nr. max ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è **lordo onnicomprensivo**. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno il sabato mattina, salvo impossibilità comprovata dell'esperto per tale giornata, ovvero in altra giornata concordata e compatibile con i bisogni dell'Istituto.

Le attività propedeutiche all'avvio dei moduli verranno effettuate nel mese di gennaio 2022 e l'avvio effettivo dei moduli è previsto dalla fine dello stesso mese, da completare entro il 30/06/2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.polo3galatina.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure fatta pervenire tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo leic89300d@pec.istruzione.it oppure a mezzo servizio postale all'indirizzo ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 3 VIA SPOLETO SNC. 73013 GALATINA (Le).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 17 gennaio 2022 (non farà fede il timbro postale)**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE TUTOR – Progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102 – Titolo “Insieme si può”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Inoltre, non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui al presente Avviso.

Deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente ed evidenziati per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o di supporto all'attività didattica;
- Registrare le informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o in altro spazio previsto dal Modulo;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

Art. 8 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria e definitiva) saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.polo3galatina.edu.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e in Amministrazione Trasparente.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 (sette) dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti in servizio su altri Istituti dovranno essere dagli stessi autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza all'aspirante più giovane.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 9 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito www.polo3galatina.edu.it nella sezione Albo pretorio on line, in Amministrazione Trasparente e in ARGO Bacheca Docenti. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.polo3galatina.edu.it nella sezione Albo pretorio on line, in Amministrazione Trasparente e in ARGO Bacheca Docenti alla scadenza dell'Avviso. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 7 (sette) giorni dalla sua pubblicazione.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 10 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla L. 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996 n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

Tel. 0836/569602 - peo: leic89300d@istruzione.it - pec: leic89300d@pec.istruzione.it.

Art. 12 - Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003

Ai sensi dell'art. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Rosanna Lagna.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (LE) contattando il Dirigente Scolastico.

Art. 13 - Modalità di diffusione

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse sul sito web della Scuola www.polo3galatina.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Rosanna LAGNA)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1) Istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3
GALATINA (Le)**

Oggetto: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE A SELEZIONE, PER PROCEDURA COMPARATIVA, DI N. 7 TUTOR D'AULA. Progetto FSE – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo — Avviso AOODGEFID prot. 4395 del 9 marzo 2018 - Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1, Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Titolo del progetto: INSIEME SI PUO' – **Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102**

CUP H23D18000300007

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMUNE RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

☐ DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (SPECIFICARE)

.....

☐ LAUREA (SPECIFICARE)

presa visione dell'avviso interno

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito nella graduatoria di **Tutor** relativamente al progetto FSE **Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102** dal titolo **"Insieme si può"** nel/i seguente/i Modulo/i: (si può contrassegnare più di un modulo)

<i>Contrassegnare con X</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Classi destinatarie</i>
	<i>Sound and Music 1</i>	<i>Classe quarta Scuola Primaria</i>
	<i>Sound and Music 2</i>	<i>Classe quarta Scuola Primaria</i>
	<i>'Ritmi-AMO' 1</i>	<i>Classe seconda Scuola Primaria</i>
	<i>'Ritmi-AMO' 2</i>	<i>Classe seconda Scuola Primaria</i>
	<i>' LITTLE BAND' 1</i>	<i>Classe seconda Scuola Primaria</i>
	<i>'LITTLE BAND' 2</i>	<i>Classe seconda Scuola Primaria</i>
	<i>Educazione alimentare e corretti stili di vita</i>	<i>Alunne/i della Scuola Secondaria di I grado</i>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti del presente avviso;
- prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- completare il proprio servizio nella sede; _____;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità in corso di validità;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2 – Scheda di autovalutazione.***
- ***Allegato 2***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria – GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività nei Plessi dell'Istituto o in altro spazio previsto dal Modulo;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Data

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina (Le) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2) Scheda di autovalutazione

Codice progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2019-102**

Titolo progetto: "INSIEME SI PUO'"

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE TUTOR D'AULA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'Avviso.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Tabella di valutazione per i tutti i moduli

Titoli di accesso: Diploma di Scuola Secondaria di II grado o Diploma di Laurea

A) TITOLI DI STUDIO:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Titoli dichiarati dal candidato	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00			
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00			
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75			
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50			
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00			
A6	Laurea triennale	Punti 2,00			
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00			

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 0,10			
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di	Punti 0,25			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	primo grado				
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal FSE, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50			

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.			
			Totale		

Data _____

Firma _____