

Comunicazione in lingua madre

SCUOLA PRIMARIA

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Interagisce in situazioni comunicative diverse, su contenuti formali e informali, padroneggiando la lingua italiana e usando registro e lessico adeguati. Legge e produce testi per scopi diversi legati allo studio delle diverse discipline, alla comprensione della realtà, ad una partecipazione consapevole ai social network.

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- interagire con pari e adulti in situazioni comunicative diverse usando un registro e un lessico adeguati;
- interpretare messaggi espressi in linguaggi diversi individuando eventuali informazioni implicite;
- produrre testi scritti di vario tipo anche con l'ausilio delle tecnologie;
- padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze dell'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- utilizzare un linguaggio corretto, dimostrando di possedere un ricco bagaglio di conoscenze lessicali, esprimendo idee, concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni in forma orale e scritta;
- comunicare abilmente con linguaggi verbali e non verbali, utilizzando varie tipologie espressive, sia oralmente sia per iscritto;
- riconoscere le funzioni del linguaggio, analizzare ed utilizzare le parti del discorso, la proposizione semplice e la proposizione complessa;
- distinguere le caratteristiche dei diversi stili letterari e comprendere enunciati e testi di diverse tipologie (narrativo, descrittivo, regolativo, poetico-espressivo ,espositivo, argomentativo) e di una certa complessità, sia oralmente sia per iscritto;
- usare i vari registri del linguaggio adattandoli alla specifica situazione, interagendo in forma orale e scritta;
- ricercare, individuare, selezionare, inferire e rielaborare informazioni da fonti diverse;
- esprimere opinioni ed interpretare fatti;
- individuare ed organizzare le conoscenze attraverso la lettura di vari tipi di testo e di effettuare giudizi critici sulle informazioni acquisite;
- argomentare in modo convincente ed appropriato al contesto sia oralmente che per iscritto.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- interpretaremessaggi orali e scritti, in lingua straniera, relativi ad ambiti familiari ed esterni e/o legati alla propria esperienza.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- Operare confronti L1 L2 L3 dal punto di vista strutturale
- Comprendere e confrontare culture e civiltà diverse, valorizzandone le diversità.

FRANCESE

L'allievo è in grado di:

- Operare confronti L1 L2 L3 dal punto di vista strutturale
- Comprendere e confrontare culture e civiltà diverse, valorizzandone le diversità.

STORIA

L'allievo è in grado di:

- comprendere un testo storico tratto dal sussidiario o da altre fonti;
- sintetizzare il contenuto storico conservandone la struttura concettuale e utilizzando il lessico specifico;
- decodificare documenti e fonti di vario tipo, metterne in relazione il contenuto ed elaborarne una sintesi;
- riferire il contenuto dello studio effettuato anche con ordine logico diverso rispetto a quello usato dal testo;
- utilizzare i testi di diverso tipo presenti nella pagina per arricchire il significato dell'oggetto di studio;
- elaborare una relazione relativa ad argomenti studiati.

STORIA

L'allievo è in grado di:

- comprendere autonomamente un testo storico;
- argomentare e sintetizzare il contenuto storico, utilizzando il lessico classificatorio specifico, decodificando documenti e fonti di vario tipo, mettendone in relazione il contenuto;
- esprimere valutazioni di eventi, soggetti, comportamenti, argomentando a sostegno della propria valutazione;
- elaborare una relazione/ saggio relativa ad argomenti studiati e a problematiche note/non note, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali;
- interpretare film e testi letterari riconducendo gli eventi alle proprie conoscenze.

GEOGRAFIA

L'allievo è in grado di:

- utilizzare termini del linguaggio geografico specifico per interpretare e descrivere ambienti e paesaggi.

GEOGRAFIA

L'allievo è in grado di:

- utilizzare un linguaggio corretto e specifico della disciplina, dimostrando di possedere un ricco bagaglio di conoscenze lessicali;
- comprendere, attraverso la lettura e l'utilizzo degli strumenti propri della disciplina, vari tipi di carte geografiche fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

MATEMATICA

L'allievo è in grado di:

- leggere e comprendere il testo di problemi anche complessi espressi con linguaggi misti;
- illustrare verbalmente le strategie seguite per la risoluzione di un problema;
- argomentare intorno ad una tesi formulata a seguito di osservazione di dati;
- decodificare il contenuto di un grafico e tradurlo in linguaggio verbale;
- illustrare con linguaggio verbale appropriato il contenuto di formule e

MATEMATICA

L'allievo è in grado di:

- produrre argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite;
- sostenere le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni;
- accettare di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta;
- spiegare il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

<p>modelli matematici;</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare correttamente il lessico specifico in discorsi, dimostrazioni, illustrazioni di fenomeni. 	
<p>SCIENZE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ricavare da varie fonti informazioni e spiegazioni su fenomeni che lo interessano; - esporre ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio specifico. 	<p>SCIENZE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato; - decodificare il contenuto di un grafico e transcodificarlo in linguaggio verbale.
<p>MUSICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ascoltare, interpretare e descrivere aspetti funzionali ed estetici di brani musicali di diverso genere. 	<p>MUSICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - illustrare il contenuto di un'opera musicale utilizzando il lessico specifico della disciplina; - interpretare e commentare un'opera argomentando a sostegno della propria tesi interpretativa e dibattendo con compagni ed adulti; - decodificare una partitura musicale - transcodificare dal linguaggio musicale al linguaggio verbale e viceversa in funzione di scopi dati; - comprendere e riferire articoli di quotidiani e riviste specializzate su eventi di rilevanza artistica e culturale; recensire eventi di rilevanza artistica e culturale.
<p>ARTE E IMMAGINE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - illustrare il contenuto di un'opera (pittorica, filmica,) utilizzando il lessico specifico della disciplina; - interpretare un'opera argomentando la propria tesi e dibattendo con compagni ed adulti; - tradurre dal linguaggio visuale al linguaggio verbale e viceversa in funzione di scopi dati. 	<p>ARTE E IMMAGINE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - illustrare il contenuto di un'opera (pittorica, filmica,) utilizzando il lessico specifico della disciplina; - interpretare e commentare un'opera argomentando a sostegno della propria tesi interpretativa e dibattendo con compagni ed adulti; - transcodificare dal linguaggio visuale al linguaggio verbale e viceversa in funzione di scopi dati; - comprendere e riferire articoli di quotidiani e riviste specializzate su eventi di rilevanza artistica e culturale; recensire eventi di rilevanza artistica e culturale.
<p>EDUCAZIONE FISICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere ed esprimere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere 	<p>EDUCAZIONE FISICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretare concetti in forma orale, scritta e pratica e di interagire in modo

psicofisico.

originale e creativo attraverso il linguaggio del corpo.

TECNOLOGIA

L'allievo è in grado di:

- utilizzare strumenti di comunicazione multimediale per scopi diversi.

TECNOLOGIA

L'allievo è in grado di:

- esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato
- decodificare il contenuto di un grafico e transcodificarlo in linguaggio verbale
- esprimere con chiarezza fatti, fenomeni, situazioni, conoscenze disciplinari
- collegare alle proprie conoscenze i messaggi proposti e integrare con apporti personali

RELIGIONE

L'allievo è in grado di:

- sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

RELIGIONE

L'allievo è in grado di:

- riconoscere i linguaggi espressivi caratteristici delle tradizioni cristiane;
- sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso

Comunicazione Lingue straniere

SCUOLA PRIMARIA

È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Sa esprimersi in lingua inglese in situazioni comunicative diverse e in una seconda lingua comunitaria per rispondere a bisogni essenziali legati alla quotidianità. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- riflettere sulla lingua, partendo dall'osservazione degli usi linguistici, e rilevare somiglianze e differenze.

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- riflettere sulla lingua, partendo dall'osservazione degli usi linguistici;
- riformulare frasi e testi per capire e produrre enunciati e testi, nell'ottica dell'apprendimento delle altre lingue europee;
- individuare similitudini e differenze, relazioni, sulla base di riferimenti e confronti.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari;
- descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ...;
- interagire tra pari e/o con il docente, riguardo ad argomenti noti.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- esprimere concetti, pensieri e sentimenti in forma orale e scritta;
- interagire in situazioni diverse adeguando il linguaggio al contesto socio – culturale;
- riconoscere le diversità culturali anglo – americane e/o francesi e operare confronti con la propria cultura;
- interagire a livello privato e sui social network utilizzando anche le lingue straniere.

FRANCESE

L'allievo è in grado di:

- esprimere concetti, pensieri e sentimenti in forma orale e scritta, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio
- interagire in situazioni diverse adeguando il linguaggio al contesto socio – culturale
- riconoscere le diversità culturali anglo – americane e/o francesi e operare confronti con la propria cultura
- interagire a livello privato e sui social network utilizzando anche le lingue straniere.

STORIA

L'allievo è in grado di:

- Individuare e comprendere informazioni di carattere storico anche in testi o fonti in lingua.

	<p>GEOGRAFIA</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare e comprendere informazioni di carattere geografico anche in testi o fonti in lingua.
	<p>MATEMATICA</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, utilizzando termini tecnici in lingua.
	<p>SCIENZE</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare e comprendere informazioni di carattere scientifico anche in testi o fonti in lingua.
	<p>MUSICA</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare e comprendere il lessico e le informazioni di carattere storico - musicale anche in testi o fonti in lingua; - eseguire semplici brani in lingua
	<p>ARTE E IMMAGINE</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare e comprendere informazioni di carattere storico – artistico anche in opere appartenenti a culture straniere utilizzando e decodificando elementi visuali
	<p>EDUCAZIONE FISICA</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - decodificare e utilizzare correttamente i prestiti linguistici in ambito sportivo
	<p>TECNOLOGIA</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - decodificare semplici istruzioni, schemi, fasi operative anche se espressi in lingua straniera; - riconoscere, riportare e riferire in lingua le informazioni importanti di un testo letto e ascoltato.
	<p>RELIGIONE</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare e comprendere tematiche relative alla dimensione religiosa anche in testi e fonti in lingua.

Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie. Risolvere problemi

SCUOLA PRIMARIA

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Utilizza il pensiero logico-matematico ed i relativi strumenti e metodi per sviluppare deduzioni e ragionamenti e risolvere problemi di studio e di realtà. Sa analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, e sa ricercare, classificare, e tabulare dati per costruire opinioni sulla base di elementi certi. Utilizza le nuove tecnologie in modo funzionale a diversi bisogni e realizza prodotti multimediali con scopi diversi

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- leggere, analizzare e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici, matematici e scientifici;
- osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e tecnologica;
- descrivere in forma orale e scritta procedimenti risolutivi.

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- affrontare e risolvere situazioni problematiche, analizzando e ragionando sui dati a disposizione, riorganizzandoli in modo personale (liste di argomenti, riassunti schematici, mappe, tabelle);
- ricercare, individuare, selezionare, inferire, confrontare e rielaborare informazioni da fonti diverse e riorganizzarle in modo personale (liste di argomenti, riassunti schematici, mappe, tabelle);
- utilizzare la videoscrittura per i propri testi e curarne l'impaginazione; scrivere testi digitali anche come supporto all'esposizione orale.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- riconoscere e utilizzare, in semplici conversazioni, i numeri, le operazioni aritmetiche, le date, le misure;
- riconoscere e utilizzare il lessico relativo al corpo umano e all'ambiente;
- risolvere semplici situazioni problematiche.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- trovare un nesso logico tra i vari argomenti di studio, trovare soluzioni e risolvere problemi, utilizzare il tempo in modo proficuo;
- riconoscere e utilizzare, in semplici conversazioni, i numeri, le operazioni aritmetiche, le date, le misure di grandezza, le quantità;
- riconoscere e utilizzare il lessico relativo al corpo umano, all'ambiente e all'ecologia.

FRANCESE

L'allievo è in grado di:

- di trovare un nesso logico tra i vari argomenti di studio, trovare soluzioni e risolvere problemi, utilizzare il tempo in modo proficuo;
- riconoscere e utilizzare, in semplici conversazioni, i numeri, le operazioni aritmetiche, le date, le misure di grandezza, le quantità;
- riconoscere e utilizzare il lessico relativo al corpo umano, all'ambiente e all'ecologia.

STORIA**L'allievo è in grado di:**

- usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

STORIA**L'allievo è in grado di:**

- selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali;
- utilizzare la videoscrittura per i propri testi e curarne l'impaginazione; scrivere testi digitali anche come supporto all'esposizione orale.

GEOGRAFIA**L'allievo è in grado di:**

- interpretare e realizzare semplici carte e grafici utilizzando anche tecnologie multimediali.

GEOGRAFIA**L'allievo è in grado di:**

- analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni;
- demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale;
- costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate;
- utilizzare la videoscrittura per i propri testi e curarne l'impaginazione; scrivere testi digitali anche come supporto all'esposizione orale;

MATEMATICA**L'allievo è in grado di:**

- utilizzare il pensiero logico-matematico per risolvere facili problemi in situazioni quotidiane;
- usare le procedure di calcolo scritto e mentale;
- descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone le misure;
- ricercare e ricavare dati e informazioni rappresentati in tabelle e grafici.

MATEMATICA**L'allievo è in grado di:**

- muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri;
- riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo;
- descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo;
- riconoscere e quantificare situazioni di incertezza;
- risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati;
- descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria;
- riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.

SCIENZE**L'allievo è in grado di:**

- descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e strumenti tecnologici.

SCIENZE**L'allievo è in grado di:**

- sviluppare atteggiamenti di curiosità verso fenomeni fisici, chimici e naturali;
- individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali;
- riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali;

	<ul style="list-style-type: none"> - avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscendone e descrivendone il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed avendo cura della propria salute.
<p>MUSICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica. 	<p>MUSICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osservare, riconoscere e analizzare realtà sonore e brani musicali nella forma, nella struttura sintattica, nella struttura ritmica; - descrivere e rappresentare graficamente schemi formali; - avere consapevolezza e controllo degli organi fono-respiratori.
<p>ARTE E IMMAGINE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le conoscenze del linguaggio matematico per analizzare produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici tecniche. 	<p>ARTE E IMMAGINE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere spazio, forme e volume, utilizzando elementi prospettici attraverso l'uso di strumenti tecnici; - riconoscere il canone delle proporzioni nel corpo umano.
<p>EDUCAZIONE FISICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sperimentare schemi vari per maturare le competenze di gioco-sport. 	<p>EDUCAZIONE FISICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare il pensiero logico-matematico in situazioni di spazio-tempo nel gioco e nello sport; - utilizzare schemi, mappe, grafici e forme in movimento; - interpretare correttamente l'atlante anatomico.
<p>TECNOLOGIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano , descrivere la struttura, spiegare il funzionamento; - conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. 	<p>TECNOLOGIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere spazio, forme e volume, utilizzando rappresentazioni assonometriche attraverso l'uso di strumenti tecnici; - usare in modo autonomo le proprietà geometriche delle figure per risolvere problemi anche complessi; - utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico per spiegare fenomeni specifici; - rappresentare leggi e interpretare tabelle e grafici statistici individuando le relazioni e le proprietà.
<p>RELIGIONE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - scoprire la prospettiva cristiana e metterla in relazione con i risultati della scienza. 	<p>RELIGIONE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - confrontare la prospettiva cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo

Competenza digitale

SCUOLA PRIMARIA

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

E' in grado di utilizzare criticamente le nuove tecnologie a scopi informativi, partecipativi, di studio, e in particolare: sa utilizzare con criteri di funzionalità e attendibilità motori di ricerca e siti web per reperire dati e informazioni; sa interagire con soggetti diversi a scopo di studio e di svago, anche partecipando consapevolmente ai social network; sa presentare ad altri il proprio lavoro utilizzando gli strumenti informatici

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- utilizzare le TIC come strumento di informazione e di comunicazione;
- produrre testi multimediali, utilizzando vari software.

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio;
- riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate;
- costruire sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici;
- produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori;

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- utilizzare le TIC come strumento di informazione e di comunicazione.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio;
- riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

FRANCESE

L'allievo è in grado di:

- utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio;
- riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto

produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

STORIA

L'allievo è in grado di:

- utilizzare le TIC come strumento di informazione e di comunicazione;
- rielaborare i contenuti della disciplina documentandoli con l'utilizzo di software adeguati.

STORIA

L'allievo è in grado di:

- utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio;
- riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate;
- informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali;
- produrre informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali - e organizzarle in testi;
- utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

GEOGRAFIA

L'allievo è in grado di:

- utilizzare le TIC come strumento di informazione e di comunicazione;
- rielaborare i contenuti della disciplina documentandoli con l'utilizzo di software adeguati.

GEOGRAFIA

L'allievo è in grado di:

- utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio;
- riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate;
- utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali

MATEMATICA

L'allievo è in grado di:

- utilizzare le TIC come strumento di apprendimento;
- rielaborare i contenuti della disciplina documentandoli con l'utilizzo di software adeguati.

MATEMATICA

L'allievo è in grado di:

- utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio;
- riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

SCIENZE

SCIENZE

<p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le TIC come strumento di informazione e di comunicazione; - rielaborare i contenuti della disciplina documentandoli con l'utilizzo di software adeguati. 	<p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio; - riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.
<p>MUSICA</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le TIC come strumento di informazione e di comunicazione. 	<p>MUSICA</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio; - riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate; - utilizzare software specifici.
<p>ARTE E IMMAGINE</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere e analizzare i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali; - elaborare prodotti multimediali utilizzando il linguaggio visivo ed espressivo. 	<p>ARTE E IMMAGINE</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio; - riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate; - utilizzare gli elementi principali del linguaggio visivo; - leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali.
<p>EDUCAZIONE FISICA</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p>	<p>EDUCAZIONE FISICA</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio; - riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.
<p>TECNOLOGIA</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le TIC come strumento di informazione e di comunicazione individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio; - riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al 	<p>TECNOLOGIA</p> <p><u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio; - riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al

contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

RELIGIONE

L'allievo è in grado di:

- utilizzare le TIC come strumento di informazione.

RELIGIONE

L'allievo è in grado di:

- utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio;
- riconoscere le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

Imparare a imparare

Individuare collegamenti e relazioni

SCUOLA PRIMARIA

Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Ricerca le cause e gli effetti degli avvenimenti della quotidianità sulla base di quanto appreso nelle diverse discipline.

Sa affrontare, utilizzando conoscenze già apprese, nuovi argomenti di studio. Ricerca, utilizza e interpreta criticamente le informazioni, distinguendo fatti da opinioni.

Nell'organizzare il proprio lavoro sa gestire tempi, risorse, informazioni ed emozioni.

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- individuare in testi di diversa tipologia informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e metterle in relazione;
- sintetizzare le informazioni utili all'esposizione orale;
- utilizzare un primo nucleo di terminologia specifica.

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- leggere un testo e porsi domande sull'informazione;
- individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti;
- organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità;
- scegliere tra le diverse strategie quella più adatta al raggiungimento del suo obiettivo.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- svolgere compiti e istruzioni secondo le indicazioni date dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni;
- scegliere e utilizzare varie fonti e modalità per migliorare il proprio apprendimento.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- leggere un testo e porsi domande sull'informazione;
- individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti;
- organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità;
- scegliere tra le diverse strategie quella più adatta al raggiungimento del suo obiettivo;
- chiedere spiegazioni, svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante e/o in maniera autonoma.

FRANCESE

L'allievo è in grado di:

- leggere un testo e porsi domande sull'informazione;
- individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti;
- organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità;
- scegliere tra le diverse strategie quella più adatta al raggiungimento del suo

	<p>obiettivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - chiedere spiegazioni, svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante e/o in maniera autonoma.
<p>STORIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - orientarsi nel tempo; - organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. 	<p>STORIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere un testo e porsi domande sull'informazione; - individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti; - organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità; - scegliere tra le diverse strategie quella più adatta al raggiungimento del suo obiettivo.
<p>GEOGRAFIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali; - ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti e metterle in relazione. - 	<p>GEOGRAFIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere un testo e porsi domande sull'informazione; - individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti; - organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità; - scegliere tra le diverse strategie quella più adatta al raggiungimento del suo obiettivo.
<p>MATEMATICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare concetti matematici e risolvere situazioni problematiche attraverso l'uso di conoscenze e procedure sperimentate in aula. 	<p>MATEMATICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere un testo e porsi domande sull'informazione; - individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti; - organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità; - scegliere tra le diverse strategie quella più adatta al raggiungimento del suo obiettivo.
<p>SCIENZE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - esplorare i fenomeni con un approccio scientifico-sperimentale; - trovare da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano e rielaborarle, utilizzando un linguaggio specifico. 	<p>SCIENZE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - esplorare e sperimentare, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, immaginarne e verificarne le cause; - ricercare soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.
<p>MUSICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali. 	<p>MUSICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere un testo e porsi domande sull'informazione; - individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti;

	<ul style="list-style-type: none"> - organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità; - scegliere tra le diverse strategie quella più adatta al raggiungimento del suo obiettivo; - partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.
<p>ARTE E IMMAGINE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo. 	<p>ARTE E IMMAGINE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere un testo e porsi domande sull'informazione; - individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti; - organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità; - scegliere tra le diverse strategie quella più adatta al raggiungimento del suo obiettivo.
<p>EDUCAZIONE FISICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali; - riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare. 	<p>EDUCAZIONE FISICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere un testo e porsi domande sull'informazione; - individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti; - organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità; - scegliere tra le diverse strategie quella più adatta al raggiungimento del suo obiettivo.
<p>TECNOLOGIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale; - usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare e presentare il proprio lavoro, nei diversi ambiti disciplinari. 	<p>TECNOLOGIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere un testo e porsi domande sull'informazione; - individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti; - organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità; - scegliere tra le diverse strategie quella più adatta al raggiungimento del suo obiettivo.
<p>RELIGIONE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i valori della vita cristiana e si impegna a metterli in pratica. 	<p>RELIGIONE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere un testo e porsi domande sull'informazione; - individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti; - organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità; - scegliere tra le diverse strategie quella più adatta al raggiungimento del suo obiettivo.

Competenze sociali e civiche.
Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile.

SCUOLA PRIMARIA

Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Interagisce positivamente con gli altri, affermando se stesso e i propri punti di vista, ma accettando i punti di vista altrui e riconoscendo il valore delle diversità. Dimostra atteggiamenti tolleranti e solidali e nelle interazioni sa gestire positivamente le conflittualità. Partecipa attivamente ad eventi della comunità contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni. Consulta spontaneamente le fonti d'informazione per conoscere quanto accade nella realtà.

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative rispettando le idee altrui;
- collaborare con gli altri, nell'elaborazione e nella realizzazione di prodotti di vario genere.

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri;
- utilizzare il dialogo per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali;
- collaborare con gli altri, nell'elaborazione e nella realizzazione di prodotti di vario genere, e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative rispettando le idee altrui;
- individuare elementi culturali veicolati dalla lingua straniera e confrontarli con quelli della lingua madre.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali;
- individuare elementi culturali veicolati dalla lingua madre e confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamento di rifiuto.

FRANCESE

L'allievo è in grado di:

- riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali;
- individuare elementi culturali veicolati dalla lingua madre e confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamento di rifiuto.

STORIA

L'allievo è in grado di:

- leggere e analizzare sistemi culturali e sociali, vicini e lontani, nello spazio e nel tempo valutando gli effetti delle azioni dell'uomo.

STORIA

L'allievo è in grado di:

- orientarsi nel tempo facendo confronti tra realtà storiche diverse e comprendere le caratteristiche specifiche della civiltà globale, ricercando ed analizzando attivamente somiglianze e differenze tra la nostra e le altre civiltà del mondo;

	<ul style="list-style-type: none"> - osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche
<p>GEOGRAFIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere e analizzare sistemi territoriali, vicini e lontani, nello spazio valutando gli effetti delle azioni dell'uomo. 	<p>GEOGRAFIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - orientarsi nello spazio facendo confronti tra realtà geografiche diverse e comprendere le caratteristiche specifiche della civiltà globale, ricercando ed analizzando attivamente somiglianze e differenze tra la nostra e le altre civiltà del mondo.
<p>MATEMATICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - collaborare con gli altri, nell'elaborazione e nella realizzazione di prodotti di vario genere; - analizzare e interpretare rappresentazione di dati per ricavare informazioni. 	<p>MATEMATICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo, valutando gli effetti delle azioni dell'uomo.
<p>SCIENZE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - assumere atteggiamenti di rispetto e cura verso l'ambiente che condivide con gli altri. 	<p>SCIENZE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici ed essere consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti; - riconoscere il ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse e adottare modi di vita ecologicamente responsabili; - collegare lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo
<p>MUSICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipare in modo responsabile alla realizzazione di esperienze musicali di gruppo; - apprezzare e rispettare i diversi generi musicali. 	<p>MUSICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - orientarsi nel tempo e nello spazio facendo confronti tra realtà storiche e geografiche diverse e comprendere le caratteristiche specifiche del linguaggio musicale ricercando ed analizzando attivamente somiglianze e differenze tra la nostra e le altre civiltà del mondo; - comprendere e valutare eventi, materiali e, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti socio-culturali.
<p>ARTE E IMMAGINE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - apprezzare e rispettare i diversi generi artistici; - integrare con altre pratiche artistiche le proprie esperienze artistico-espressive. 	<p>ARTE E IMMAGINE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - orientarsi nel tempo e nello spazio facendo confronti tra realtà storiche e geografiche diverse e comprendere le caratteristiche specifiche del linguaggio artistico – espressivo e grafico - pittorico ricercando ed analizzando attivamente somiglianze e differenze tra la nostra e le altre civiltà del mondo; - integrare con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze.

EDUCAZIONE FISICA**L'allievo è in grado di:**

- interagire positivamente con gli altri in situazioni di gioco-sport;
- dimostrare atteggiamenti tolleranti e solidali nelle interazioni.

EDUCAZIONE FISICA**L'allievo è in grado di:**

- Interagire positivamente con gli altri;
- dimostrare atteggiamenti tolleranti e solidali e nelle interazioni;
- gestire positivamente le conflittualità.

TECNOLOGIA**L'allievo è in grado di:**

- interagire in forma collaborativa nelle situazioni di studio e lavoro nel rispetto degli strumenti e dei materiali.

TECNOLOGIA**L'allievo è in grado di:**

- riconoscere il ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.

RELIGIONE**L'allievo è in grado di:**

- interagire positivamente con gli altri ispirandosi ai valori cristiani;
- dimostrare atteggiamenti tolleranti e solidali.

RELIGIONE**L'allievo è in grado di:**

- riflettere sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana;
- orientarsi, nell'esercizio della propria libertà, per la scelta di un responsabile progetto di vita;
- interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo;
- iniziare a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Progettare.

SCUOLA PRIMARIA

Dimostra originalità e spirito d'iniziativa.

È in grado di realizzare semplici progetti.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Manifesta divergenza, originalità e spirito di iniziativa nell'affrontare problemi e apporta contributi personali e costruttivi all'interno del gruppo. Attiva strategie e risorse personali per realizzare un progetto, sostiene le proprie scelte, supera frustrazioni e contrattempi.

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- esprimere la propria originalità nel portare a termine compiti e iniziative;
- pianificare e organizzare il proprio lavoro per la comprensione e la produzione di testi di vario genere;
- partecipare alle attività di gruppo apportando il proprio contributo manifestando spirito di iniziativa.

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- valutare aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;
- valutare alternative, prende decisioni;
- assumere e portare a termine compiti e iniziative;
- pianificare e organizzare il proprio lavoro;
- realizzare semplici progetti;
- trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- esprimere la propria originalità nel portare a termine compiti e iniziative;
- pianificare e organizzare il proprio lavoro per la comprensione e la produzione di testi.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- valutare aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;
- valutare alternative, prende decisioni;
- assumere e portare a termine compiti e iniziative;
- pianificare e organizzare il proprio lavoro;
- realizzare semplici progetti;
- trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.

FRANCESE

L'allievo è in grado di:

- valutare aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;
- valutare alternative, prende decisioni;
- assumere e portare a termine compiti e iniziative;
- pianificare e organizzare il proprio lavoro;
- realizzare semplici progetti;
- trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.

STORIA

L'allievo è in grado di:

- ricercare e valutare fonti e informazioni utili per una ricostruzione storica;
- pianificare, organizzare e portare a termine il proprio lavoro.

STORIA

L'allievo è in grado di:

- valutare aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;
- valutare alternative, prende decisioni;
- assumere e portare a termine compiti e iniziative;
- pianificare e organizzare il proprio lavoro;
- realizzare semplici progetti;
- trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.

GEOGRAFIA

L'allievo è in grado di:

- ricercare e valutare informazioni utili per una lettura del territorio;
- pianificare, organizzare e portare a termine il proprio lavoro;
- ipotizzare soluzioni utili a superare i problemi ambientali.

GEOGRAFIA

L'allievo è in grado di:

- valutare aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;
- valutare alternative, prende decisioni;
- assumere e portare a termine compiti e iniziative;
- pianificare e organizzare il proprio lavoro;
- realizzare semplici progetti;
- trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.

MATEMATICA

L'allievo è in grado di:

- trovare strategie risolutive alternative a problemi di vita quotidiana;
- pianificare, organizzare e portare a termine il proprio lavoro;
- sostenere le proprie convinzioni supportandole con esempi adeguati.

MATEMATICA

L'allievo è in grado di:

- valutare aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;
- valutare alternative, prende decisioni;
- assumere e portare a termine compiti e iniziative;
- pianificare e organizzare il proprio lavoro;
- realizzare semplici progetti;
- trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza;
- sostenere le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni.

SCIENZE

L'allievo è in grado di:

- ipotizzare, sperimentare e trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza;
- pianificare e organizzare il proprio lavoro;
- realizzare semplici progetti.

SCIENZE

L'allievo è in grado di:

- valutare aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;
- valutare alternative, prende decisioni;
- assumere e portare a termine compiti e iniziative;
- pianificare e organizzare il proprio lavoro;
- realizzare semplici progetti;
- trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.

MUSICA

L'allievo è in grado di:

- esprimere la propria creatività e originalità nelle esperienze musicali.

MUSICA

L'allievo è in grado di:

- valutare aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;

	<ul style="list-style-type: none"> - valutare alternative, prende decisioni; - assumere e portare a termine compiti e iniziative; - pianificare e organizzare il proprio lavoro; - realizzare semplici progetti; - trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza. - ideare e realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici.
<p>ARTE E IMMAGINE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimere la propria creatività e originalità nelle esperienze artistiche. 	<p>ARTE E IMMAGINE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - valutare aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; - valutare alternative, prende decisioni; - assumere e portare a termine compiti e iniziative; - pianificare e organizzare il proprio lavoro; - realizzare semplici progetti; - trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza. - realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più <i>media</i> e codici espressivi. -
<p>EDUCAZIONE FISICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimere la propria creatività nelle esperienze motorie; - prendere iniziative personali in attività di gioco-sport. 	<p>EDUCAZIONE FISICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - valutare aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; - valutare alternative, prende decisioni; - assumere e portare a termine compiti e iniziative; - pianificare e organizzare il proprio lavoro; - realizzare semplici progetti; - trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.
<p>TECNOLOGIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - valutare aspetti positivi e negativi dell'uso delle nuove tecnologie; - scegliere i programmi funzionali al proprio lavoro; - produrre semplici modelli o progetti. 	<p>TECNOLOGIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - valutare aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; - valutare alternative, prende decisioni; - assumere e portare a termine compiti e iniziative; - pianificare e organizzare il proprio lavoro; - realizzare semplici progetti; - trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.
<p>RELIGIONE <u>L'allievo è in grado di:</u></p>	<p>RELIGIONE <u>L'allievo è in grado di:</u></p>

- assumere e portare a termine compiti e iniziative.

- valutare aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;
- valutare alternative, prendere decisioni;
- assumere e portare a termine compiti e iniziative;
- pianificare e organizzare il proprio lavoro;
- realizzare semplici progetti;
- trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.

Consapevolezza ed espressione culturale

SCUOLA PRIMARIA

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Conosce e apprezza importanti opere del patrimonio culturale e artistico locale, nazionale, mondiale, riconoscendole come espressione di autori e contesti storico-culturali.

Conosce e apprezza i tratti identificativi della cultura nazionale e locale e di culture altre e lontane, riconoscendole come espressione di storie e contesti socio-economici diverse

Comprende i cambiamenti storici e geografici in dimensione diacronica e sincronica e individua collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi vicini e lontani nello spazio e nel tempo

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- riflettere sulle strutture della lingua italiana e confrontarle con altre lingue per riconoscere la propria identità nazionale e locale;
- utilizzare consapevolmente le proprie potenzialità linguistiche per manifestare la propria identità culturale.

ITALIANO

L'alunno è in grado di:

- riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico;
- riconoscere la ricchezza delle espressioni locali, "di strada", gergali e dei molti modi di dire legati alle esperienze, che spesso racchiudono un senso identitario e capacità narrative e che rappresentano un bagaglio attraverso il quale ampliare l'espressione anche in italiano corretto.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- individuare alcuni elementi culturali dei paesi anglosassoni per cogliere i rapporti tra forme linguistiche, usi e costumi.

INGLESE

L'allievo è in grado di:

- individuare alcuni elementi culturali dei paesi di cui studia la lingua per cogliere i rapporti tra forme linguistiche e usi tra la lingua madre e la nuova lingua.

	<p>FRANCESE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare alcuni elementi culturali dei paesi di cui studia la lingua cogliere i rapporti tra forme linguistiche e usi tra la lingua madre e la nuova lingua.
<p>STORIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>riconoscere culture vicine e lontane nel tempo, come espressione di storie e contesti socio-economici diversi.</i> 	<p>STORIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare aspetti e processi della storia presente nel territorio circostante e della storia italiana, europea e mondiale; - riconoscere aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità, ponendoli in relazione con i fenomeni storici studiati; - orientarsi nella complessità del presente, comprendendo opinioni e culture diverse; - usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
<p>GEOGRAFIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>riconoscere culture vicine e lontane nello spazio come espressione di le interrelazioni tra fatti e fenomeni fisici, demografici, sociali ed economici</i> 	<p>GEOGRAFIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare; - analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale; - riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
<p>MATEMATICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere nei fatti matematici l'espressione culturale di luoghi e tempi diversi. 	<p>MATEMATICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere, valorizzare ed assumere un ruolo attivo riguardo ad alcuni aspetti significativi della cultura locale, nazionale e internazionale, coltivando e sviluppando conoscenze in campo matematico.
<p>SCIENZE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere, valorizzare ed assumere un ruolo attivo riguardo ad alcuni aspetti significativi della cultura locale, nazionale e internazionale, coltivando e sviluppando conoscenze in campo scientifico. 	<p>SCIENZE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere, valorizzare ed assumere un ruolo attivo riguardo ad alcuni aspetti significativi della cultura locale, nazionale e internazionale, coltivando e sviluppando conoscenze in campo scientifico.
<p>MUSICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p>	<p>MUSICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> - partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali appartenenti a generi, culture ed epoche differenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi, culture ed epoche differenti; - riconoscere gli elementi principali del patrimonio musicale del proprio territorio, essendo sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione; - analizzare e descrivere brani musicali, appartenenti a varie culture, utilizzando il linguaggio appropriato.
<p>ARTE E IMMAGINE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze artistiche appartenenti a culture ed epoche differenti. 	<p>ARTE E IMMAGINE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere le opere più significative prodotte nelle varie epoche, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; - riconoscere il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio; - riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio, essendo sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione; - analizzare e descrivere beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.
<p>EDUCAZIONE FISICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze motorie attraverso l'esecuzione pratica di giochi tradizionali e coreografie appartenenti al folklore e alla cultura mondiale, nazionale e locale. 	<p>EDUCAZIONE FISICA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzare esperienze di gruppo attraverso l'esecuzione pratica di coreografie su basi ritmiche appartenenti al folklore e alla cultura.
<p>TECNOLOGIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le nuove tecnologie per diventare cittadino del mondo. 	<p>TECNOLOGIA <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.
<p>RELIGIONE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) ed individuare le tracce presenti in ambito locale, nazionale e mondiale. 	<p>RELIGIONE <u>L'allievo è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) ed individuare le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.