



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3

Sede Centrale Via Spoleto ☎ 0836/569602

73013 GALATINA (LE)

Peo: leic89300d@istruzione.it - Pec: leic89300d@pec.istruzione.it

www.polo3galatina.edu.it

CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA



*VIA SAN LAZZARO
VIA SPOLETO*

PTOF 2022-2025

Anni tre il sé e l'altro

Obiettivo di apprendimento

Prendere coscienza di sé e delle proprie possibilità

Conoscenze/abilità

- Inizia a prendere coscienza di alcune emozioni, paure, sentimenti.
- Comincia a riconoscere la propria aggressività
- Si identifica come maschietto o femminuccia
- Sa di avere una storia personale
- Raggiunge l'autonomia:
 - nel distacco dalle figure parentali
- Raggiunge l'autonomia:
 - nelle situazioni di gioco libero
- Raggiunge l'autonomia:
 - nell'uso dei servizi igienici

Obiettivo di apprendimento

Prendere coscienza degli altri e del mondo che ci circonda

Conoscenze/abilità

- Accetta di giocare accanto all'altro
- Scopre la diversità e non ne ha timore
- Conosce e pone fiducia negli insegnanti
- Conosce i compagni e li chiama per nome
- Conosce l'ambiente scuola

Obiettivo di apprendimento

Comprendere la necessità delle norme di comportamento per vivere meglio

Conoscenze/abilità

- -Conosce alcune semplici regole concordate insieme
- È disponibile ad accettare semplici regole
- Si relaziona con un piccolo gruppo

Obiettivo di apprendimento

Conoscere il "territorio" in cui si vive e scoprire i valori di alcune tradizioni

Conoscenze/abilità

- Impara alcune semplici tradizioni della sua famiglia
- Conosce alcuni ambienti vicini alla sua esperienza

Anni quattro il sé e l'altro

Obiettivo di apprendimento

Prendere sempre maggiore coscienza di sé e della proprie potenzialità

Conoscenze/abilità

- Sa riconoscere ed esprimere emozioni, sentimenti, bisogni
- Sa canalizzare l'aggressività
- Conosce la propria storia
- Sa di appartenere ad una famiglia
- È autonomo dalle figure parentali
- È autonomo nelle situazioni di gioco - È autonomo negli spazi conosciuti
- È autonomo nel soddisfacimento di esigenze personali.
- Sa assumere incarichi e compiti.

Obiettivo di apprendimento

Prendere sempre maggiore coscienza degli altri

Conoscenze/abilità

- Riesce a superare il proprio punto di vista
- Mostra fiducia nelle figure scolastiche adulte
- Va a scuola volentieri
- Ha buoni rapporti con i bambini
- Si muove in modo sufficientemente sicuro nella scuola

Obiettivo di apprendimento

Rispettare le diversità e il del mondo che ci circonda

Conoscenze/abilità

- Accetta la diversità di qualsiasi tipo
- Rispetta le proprie cose e quelle altrui

Obiettivo di apprendimento

Comprendere la necessità di norme di comportamento per vivere meglio con se stesso e con gli altri

Conoscenze/abilità

- Comincia a relazionarsi positivamente anche col grande gruppo
- Riconosce le norme essenziali concordate insieme
- Rispetta le regole essenziali della Scuola
- Utilizza senza entrare in contrasto, spazi comuni

Obiettivo di apprendimento

Conoscere la propria realtà territoriale

Conoscenze/abilità

- Riesce a comprendere tradizioni del proprio paese
- Conosce ambienti diversi vicini alla sua esperienza

Anni cinque il sé e l'altro

Obiettivo di apprendimento

Rafforzare l'autonomia, l'autostima e l'identità

Conoscenze/abilità

- Esprime emozioni, sentimenti, paure e bisogni
- Sa canalizzare l'aggressività
- È autonomo nel gioco e nel lavoro
- Sviluppa il senso di "appartenenza" alla famiglia e alla comunità
- Sa gestire incarichi e responsabilità
- Sa ascoltare ponendo attenzione
- È capace di fare scelte, prendere decisioni, riflettere

Obiettivo di apprendimento

Imparare a stare con gli altri superando tensioni e aggressività

Conoscenze/abilità

- Rispetta il punto di vista degli altri
- Sa soddisfare i bisogni degli altri
- Mostra fiducia nelle figure scolastiche adulte
- Va a scuola volentieri
- Ha buoni rapporti con molti bambini

Obiettivo di apprendimento

Avere rispetto del mondo e delle diversità

Conoscenze/abilità

- Scopre la ricchezza della diversità
- Ha rispetto per il mondo che lo circonda

Obiettivo di apprendimento

Comprendere la necessità delle norme di comportamento sociale

Conoscenze/abilità

- Rispetta le regole della Scuola
- Rispetta l'altro
- Utilizza senza entrare in contrasto, spazi comuni
- Si relaziona nel piccolo e grande gruppo
- Dialoga e discute con gli altri
- Ha consapevolezza di diritti e doveri

Obiettivo di apprendimento

Conoscere il territorio e ampliare l'orizzonte culturale e sociale

Conoscenze/abilità

- Comprende tradizioni del proprio paese e di altri
- Esplora e conosce ambienti diversi
- Si rapporta tramite l'adulto con alcuni Enti del territorio

Anni tre il corpo e il movimento

Obiettivo di apprendimento

Scoprire il proprio corpo e acquisirne consapevolezza

Conoscenze/abilità

- Scopre di poter lasciare "traccia" di se'
- Scopre globalmente il proprio corpo
- Scopre essenziali elementi corporei
- Scopre le differenze sessuali
- Accenna un abbozzo di schema corporeo

Obiettivo di apprendimento

Controllare il proprio corpo a livello fisico ed emotivo

Conoscenze/abilità

- Mantiene l'equilibrio in situazioni statiche e dinamiche fisico ed emotivo
- Possiede il controllo degli sfinteri
- Rielabora attraverso il gioco simbolico, affettività ed emozioni

Obiettivo di apprendimento

Assumere un atteggiamento corretto verso il benessere fisico e la propria salute

Conoscenze/abilità

- Sa prendersi cura del proprio corpo:
- Utilizza correttamente i servizi igienici
- E' autonomo nel momento del pranzo
- Accetta di assaggiare cibi diversi
- Sa prendersi cura degli oggetti personali
- Mette in ordine le proprie cose

Obiettivo di apprendimento

Controllare globalmente gli schemi motori dinamici generali

Conoscenze/abilità

- Sa: strisciare
- rotolare

- camminare
- correre saltare

Obiettivo di apprendimento

Saper coordinare mani e piedi per semplici attività

Conoscenze/abilità

- Coordina le mani per : accartocciare afferrare strappare
- Sa impugnare il mezzo grafico
- Coordina i piedi per: colpire lanciare

Obiettivo di apprendimento

Organizzare il proprio corpo nello spazio fisico

Conoscenze/abilità

- Sa muoversi bene in uno spazio conosciuto
- Comincia ad organizzarsi nello spazio foglio
- Si muove secondo semplici ritmi ascoltati

Anni quattro il corpo e il movimento

Obiettivo di apprendimento

Scoprire il proprio corpo e acquisirne sempre maggiore coscienza

Conoscenze/abilità

- Scopre globalmente il proprio corpo
- Scopre i vari segmenti del proprio corpo

Obiettivo di apprendimento

Controllare e gestire il proprio corpo a livello fisico ed emotivo

Conoscenze/abilità

- Conosce le differenze sessuali
- Rappresenta il proprio corpo nelle sue parti essenziali
- Sa controllare la tonicità del proprio corpo tensione – rilassamento

Obiettivo di apprendimento

Assumere un atteggiamento corretto verso il benessere fisico e la propria salute

Conoscenze/abilità

- Sa prendersi cura del proprio corpo
- Sa prendersi cura degli oggetti personali e dell'ambiente
- Mette in ordine le proprie cose
- Aiuta nel riordino del materiale comune

Obiettivo di apprendimento

Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione

Conoscenze/abilità

- Conosce alcuni dei nutrienti essenziali
- Si avvia ad una sana e corretta alimentazione

Obiettivo di apprendimento

Sperimentare il piacere nel movimento

Conoscenze/abilità

- Sa strisciare, fare slalom, orientarsi nei percorsi, correre saltare
- Coordina i piedi per: colpire lanciare
- Sa muoversi con sicurezza in uno spazio conosciuto

Obiettivo di apprendimento

Coordinare e padroneggiare il proprio corpo in attività di motricità fine

Conoscenze/abilità

- Matura capacità relative a motricità fine,
- Usa correttamente il mezzo grafico
- Si organizza nello spazio foglio

Obiettivo di apprendimento

Organizzare e strutturare lo spazio fisico e quello relazionale

Conoscenze/abilità

- Percepisce: destra – sinistra
- Sa muoversi da solo ed in gruppo in modo guidato
- Struttura e riproduce semplici ritmi

Anni cinque il corpo e il movimento

Obiettivo di apprendimento

Scoprire il proprio corpo ed acquisirne piena coscienza

Conoscenze/abilità

- Scopre segmentariamente il proprio corpo
- Scopre l'asse corporeo e le articolazioni
- Rappresenta in modo completo il proprio corpo
- Rappresenta il corpo in movimento

Obiettivo di apprendimento

Controllare coscientemente il proprio corpo a livello fisico ed emotivo

Conoscenze/abilità

- Sa controllare la tonicità del proprio corpo
- Controlla la forza del corpo e valuta il rischio

Obiettivo di apprendimento

Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione

Conoscenze/abilità

- Riconosce i nutrienti essenziali (proteine, zuccheri, grassi)
- Sa sommariamente a cosa servono i nutrienti
- Conseguе pratiche corrette di sana alimentazione

Obiettivo di apprendimento

Sperimentare schemi posturali e motori

Conoscenze/abilità

- Sa strisciare, rotolare, camminare, correre, saltare
- È capace di orientarsi nei percorsi
- Si muove con disinvoltura in spazi conosciuti
- Coordina i piedi per: colpire, lanciare, respingere

Obiettivo di apprendimento

Matura sempre maggiori capacità relative a motricità fine

Conoscenze/abilità

- Sa impugnare correttamente il mezzo grafico dando la giusta pressione
- Si organizza correttamente nello spazio foglio

Obiettivo di apprendimento

Organizzare e strutturare correttamente lo spazio fisico e quello relazionale

Conoscenze/abilità

- Riconosce la destra e la sinistra su di sé
- È capace di muoversi da solo, in coppia ed in gruppo in modo guidato
- Struttura e riproduce strutture ritmiche varie ed articolate
- Esercita le sue potenzialità sensoriali conoscitive, espressive del corpo

Anni tre immagini, suoni, colori

Obiettivo di apprendimento

Utilizzare il proprio corpo in funzione comunicativa e non.

Conoscenze/abilità

- Sa discriminare ed imitare alcune posizioni del corpo:
- Sa produrre: giochi simbolici, giochi allo specchio
- Sa comunicare semplici messaggi con il corpo
- Riconosce la propria sagoma

Obiettivo di apprendimento

Approcciarsi con piacere ed interesse al linguaggio grafico pittorico plastico

Conoscenze/abilità

- Utilizza pennelli grandi colori dita spugne, rulli, colori vari...
- Discrimina i colori primari
- Discrimina forme semplici (tondo, quadrato)
- Esplora i materiali a disposizione
- Manipola materiali plasmabili

Obiettivo di apprendimento

Provare interesse e curiosità per il mondo dei suoni e dell'arte

Conoscenze/abilità

- Riproduce semplici canti (individualmente ed in gruppo)
- Ascolta musiche
- Produce suoni con il corpo
- Produce suoni e rumori con oggetti
- Segue con curiosità semplici spettacoli

Obiettivo di apprendimento

Scoprire i codici multimediali

Conoscenze/abilità

- Guarda e comprende semplici programmi televisivi

Obiettivo di apprendimento

Saper mantenere l'attenzione per un tempo stabilito

Conoscenze/abilità

- Riesce a concentrarsi per un breve periodo su un gioco

Anni quattro immagini, suoni, colori

Obiettivo di apprendimento

Utilizza intenzionalmente il corpo in funzione comunicativa

Conoscenze/abilità

- Sa utilizzare il corpo e la voce per mimare, imitare.
- Discrimina alcune posizioni del corpo
- Partecipa a coreografie collettive

Obiettivo di apprendimento

Utilizzare il linguaggio grafico pittorico in funzione estetica e comunicativa

Conoscenze/abilità

- Distingue i colori primari e qualche derivato
- Riconosce semplici simboli
- Discrimina tondo triangolo quadrato
- Realizza semplici riproduzioni di elementi reali

Obiettivo di apprendimento

Provare curiosità per espressioni artistiche pittoriche e plastiche

Conoscenze/abilità

- Guarda con piacere quadri d'autore e spettacoli di vario tipo.

Obiettivo di apprendimento

Riconoscere la musica come linguaggio e provare la curiosità di sperimentarlo.

Conoscenze/abilità

- Discrimina suoni e rumori del corpo e dell'ambiente
- Produce suoni con il corpo e con semplici strumenti
- Canta individualmente ed in gruppo

Obiettivo di apprendimento

Provare curiosità verso i codici multimediali e iniziare a decodificarli

Conoscenze/abilità

- Prova interesse per: Televisione, carta stampata, videogiochi, computer

Obiettivo di apprendimento

Saper mantenere l'attenzione e la concentrazione per il tempo necessario.

Conoscenze/abilità

- Riesce a concludere il gioco e il compito prima di cambiare attività

Anni cinque immagini, suoni, colori

Obiettivo di apprendimento

Esprimersi attraverso il corpo in maniera non stereotipata

Conoscenze/abilità

- Discrimina le posizioni del corpo e le nomina
- Partecipa a coreografie collettive
- Mima personaggi ed oggetti
- Inventa situazioni comunicative con il corpo
- Drammatizza storie

Obiettivo di apprendimento

Utilizzare il linguaggio grafico pittorico plastico con competenza e creatività

Conoscenze/abilità

- Discrimina colori primari e secondari
- Discrimina le quattro forme
- Utilizza il disegno in modo: simbolico, narrativo, descrittivo, estetico.
- Disegna in modo completo il corpo
- Disegna l'omino in diverse posizioni
- Usa creativamente materiali vari

Obiettivo di apprendimento

Provare interesse per espressioni artistiche, pittoriche, musicali e teatrali

Conoscenze/abilità

- Guarda con piacere ed interesse quadri d'autore
- Segue con attenzione e piacere spettacoli di vario tipo

Obiettivo di apprendimento

Utilizzare il linguaggio sonoro in funzione creativa

Conoscenze/abilità

- Produce suoni con il corpo e con semplici strumenti
- Canta individualmente ed in gruppo
- Inventa ritmi e suoni con la voce e con percussore

Obiettivo di apprendimento

Conoscere ed utilizzare in modo critico e creativo le nuove tecnologie

Conoscenze/abilità

- Esplora i codici di Televisione, carta stampata, computer
- Utilizza i vari codici in modo critico
- Utilizza i vari codici in modo creativo

Obiettivo di apprendimento

Saper rimanere concentrato durante il compito ed appassionarsi ad esso

Conoscenze/abilità

- Sa essere preciso
- Sa portare sempre a termine il compito

Anni tre i discorsi e le parole

Obiettivo di apprendimento

Esprimersi in modo sufficientemente comprensibile

Conoscenze/abilità

- Riesce a farsi capire
- Pronuncia brevi frasi per comunicare i propri bisogni
- Risponde alle domande che gli vengono rivolte da adulti e coetanei

Obiettivo di apprendimento

Avere fiducia nelle proprie capacità comunicative verbali

Conoscenze/abilità

Comprende semplici discorsi

-Si rivolge ai compagni utilizzando il linguaggio verbale

Obiettivo di apprendimento

Saper ascoltare ponendo attenzione

Conoscenze/abilità

-Sa prestare attenzione per brevi periodi

-Sa ascoltare brevi storie

Obiettivo di apprendimento

Arricchire il lessico

Conoscenze/abilità

- Utilizza anche il linguaggio verbale nei vari contesti
- Aumenta il numero delle parole conosciute e pronunciate

Obiettivo di apprendimento

Accostarsi alla lingua scritta

Conoscenze/abilità

- Distingue la scrittura dal disegno

Anni quattro i discorsi e le parole

Obiettivo di apprendimento

Esprimersi in modo comprensibile

Conoscenze/abilità

- Sa comunicare i propri bisogni
- Fa domande e risponde a quelle che gli vengono rivolte da adulti e coetanei

Obiettivo di apprendimento

Avere sempre più fiducia nelle proprie capacità comunicative verbali

Conoscenze/abilità

- Comprende semplici racconti
- Chiacchiera con i compagni

Obiettivo di apprendimento

Saper ascoltare ponendo adeguata attenzione

Conoscenze/abilità

- Sa prestare attenzione
- Ascolta brevi storie con interesse
- Riconosce alcune fiabe classiche

Obiettivo di apprendimento

Saper esprimersi in modo differenziato nelle diverse attività

Conoscenze/abilità

- Utilizza il linguaggio verbale nei vari contesti

Obiettivo di apprendimento

Arricchire il lessico

Conoscenze/abilità

- Aumenta il numero delle parole conosciute e pronunciate

Obiettivo di apprendimento

Cominciare a sperimentare la lingua scritta

Conoscenze/abilità

- È curioso verso la lingua scritta
- Sa scrivere il proprio nome

Obiettivo di apprendimento

Saper comunicare sentimenti, brevi esperienze e storie ascoltate

Conoscenze/abilità

- Conosce le principali regole della conversazione
- Pronunzia quasi tutti i fonemi
- Sa utilizzare la funzione descrittiva del linguaggio

Anni cinque i discorsi e le parole

Obiettivo di apprendimento

Esprimersi strutturando correttamente semplici frasi e pronunziando bene i fonemi

Conoscenze/abilità

- Pronuncia correttamente le parole
- Costruisce frasi di senso compiuto
- Arricchisce il proprio bagaglio lessicale

Obiettivo di apprendimento

Avere piena fiducia nelle proprie capacità comunicative verbali

Conoscenze/abilità

- Sa usare il linguaggio per esprimere i propri ed altrui bisogni
- Esprime e comunica le proprie emozioni

Obiettivo di apprendimento

Saper utilizzare il linguaggio verbale per progettare attività e definire regole

Conoscenze/abilità

- Discute con i coetanei per progettare attività
- Dialoga e discute per definire regole

Obiettivo di apprendimento

Essere consapevole della propria lingua materna

Conoscenze/abilità

- Sa che l'italiano è la sua lingua
- Sperimenta l'esistenza di lingue diverse dalla sua

Obiettivo di apprendimento

Saper utilizzare le principali funzioni del linguaggio verbale

Conoscenze/abilità

- Usa la funzione Espressiva (esprime bisogni, desideri, gusti)
- Usa la funzione Comunicativa (vissuti personali informazioni)
- Usa la funzione Narrativa (ascolta, comprende, racconta)
- Usa la funzione Descrittiva (legge immagini e descrive situazioni)
- Conosce alcuni testi della letteratura infantile

Obiettivo di apprendimento

Sperimentare forme di comunicazione attraverso la lingua scritta anche con l'uso delle nuove tecnologie

Conoscenze/abilità

- Riconosce, riproduce foneticamente e scrive molti grafemi
- Riconosce parole sperimentate nell'esperienza scolastica e familiare
- Prova interesse per la comunicazione con la lingua scritta
- Utilizza semplici software per giocare con la lingua scritta

Obiettivo di apprendimento

Riflettere sulla lingua e il suo utilizzo artistico

Conoscenze/abilità

- Apprezza il linguaggio poetico
- Sperimenta rime, filastrocche
- Racconta e inventa storie

Anni tre la conoscenza del mondo

Obiettivo di apprendimento

Approcciarsi con curiosità alle attività scolastiche proposte

Conoscenze/abilità

- Accetta di provare quello che gli viene proposto
- Riesce a partecipare a giochi guidati

Obiettivo di apprendimento

Esplorare l'ambiente utilizzando diversi canali sensoriali

Conoscenze/abilità

- Discrimina con la vista: colori primari, semplici forme, dimensioni.
- Discrimina con il tatto: caldo e freddo; duro e morbido
- Discrimina con il gusto: dolce amaro
- Discrimina con l'udito: suoni e rumori

Obiettivo di apprendimento

Scoprire che il tempo passa

Conoscenze/abilità

- Comprende la sequenza di due azioni
- Scopre la ciclicità GIORNO NOTTE
- Scopre la "sua storia"

Obiettivo di apprendimento

Scoprire il mondo naturale che è intorno a noi

Conoscenze/abilità

- Discrimina elementi della natura per definire i colori
- Scopre che piante persone e animali, nascono e crescono

Obiettivo di apprendimento

Intuire la possibilità di utilizzare dei simboli

Conoscenze/abilità

- Riconosce il proprio ed altrui contrassegno
- Riconosce alcuni simboli atmosferici

Obiettivo di apprendimento

Intuire relazioni topologiche rispetto a sé ed agli oggetti

Conoscenze/abilità

- Sa collocarsi secondo alcune indicazioni topologiche
- Riesce a posizionare oggetti secondo alcune indicazioni topologiche
- Comincia ad avvertire esprimendole verbalmente alcune collocazioni spaziali
- Sa posizionarsi in spazi aperti o chiusi

- Sa muoversi in percorsi stabiliti

Obiettivo di apprendimento

Saper raggruppare ed ordinare secondo criteri stabiliti

Conoscenze/abilità

- Mette in ordine gli oggetti secondo la forma o il colore
- Fa valutazioni approssimative sulla quantità confrontando

Anni quattro la conoscenza del mondo

Obiettivo di apprendimento

Approcciarsi e sperimentare le attività scolastiche proposte

Conoscenze/abilità

- Partecipa e prova quello che gli viene proposto
- Comincia a provare interesse per qualche attività in particolare

Obiettivo di apprendimento

Esplorare l' ambiente utilizzando tutti i canali sensoriali

Conoscenze/abilità

- Discrimina con la vista: colori primari, e alcuni secondari;
- Riconosce alcune forme e dimensioni
- Discrimina con il tatto: caldo e freddo; duro e morbido, bagnato asciutto)
- Discrimina con il gusto: dolce amaro
- Discrimina con l'udito: suoni e rumori acuto e grave
- Discrimina con l'olfatto: odori gradevoli e odori sgradevoli

Obiettivo di apprendimento

Collocare persone fatti ed eventi nel tempo

Conoscenze/abilità

- Discrimina azioni in successione: prima adesso dopo
- Mette in ordine fatti raccontati con l'ausilio di immagini
- Ricostruisce la propria storia

Obiettivo di apprendimento

Intuire la ciclicità di alcuni eventi temporali e naturali

Conoscenze/abilità

- Coglie la regolarità di: giorno notte, settimana
- Coglie la regolarità di mattina mezzogiorno sera
- Riconosce fenomeni stagionali

Obiettivo di apprendimento

Riconoscere ed utilizzare alcuni simboli utilizzati nel mondo reale

Conoscenze/abilità

- Riconosce ed utilizza simbologia atmosferica
- Riconosce la scrittura come simbolo

Obiettivo di apprendimento

Comprendere relazioni topologiche e dimensioni spaziali

Conoscenze/abilità

- Riconosce relazioni topologiche
- Riconosce dimensioni spaziali grandezze, altezze, lunghezze

Obiettivo di apprendimento

Discriminare linee, spazi delimitati, superfici e orientarsi in percorsi

Conoscenze/abilità

- Realizza e distingue spazi aperti, chiusi e confine
- Realizza e distingue superfici di varie forme geometriche e puzzle
- Si orienta in percorsi e labirinti in spazi reali e sul foglio

Obiettivo di apprendimento

Confrontare, classificare e ordinare secondo gli attributi

Conoscenze/abilità

- È in grado di mettere in ordine dal più alto al più basso e viceversa
- È in grado eseguire corrispondenze e valutarne la quantità
- È in grado di classificare per forma, colore ecc.

Anni cinque la conoscenza del mondo

Obiettivo di apprendimento

Scoprire alcuni dei propri interessi e sentire il piacere nel coltivarli

Conoscenze/abilità

- Partecipa attivamente a tutto quello che gli viene proposto
- Ritaglia un piccolo spazio per i propri interessi

Obiettivo di apprendimento

Collocare persone fatti ed eventi nel tempo

Conoscenze/abilità

- Discrimina azioni in successione: prima adesso dopo
- Mette in ordine fatti raccontati con l'ausilio di immagini
- Riconosce la successione temporale ieri oggi e domani
- Coglie la regolarità di: settimana, mesi, stagioni

Obiettivo di apprendimento

Esplorare la natura, gli ambienti, impegnarsi per la loro salvaguardia

Conoscenze/abilità

- È capace di classificare esseri viventi e non viventi
- Mette in relazione alcuni habitat con i rispettivi esseri viventi
- Pone attenzione a non sporcare l'ambiente

Obiettivo di apprendimento

Elaborare progetti propri o in collaborazione

Conoscenze/abilità

- Finalizza la sua attività costruttiva
- Progetta in gruppo un'attività costruttiva
- Realizza un piccolo progetto seguendo indicazioni dall'adulto

Obiettivo di apprendimento

Affrontare i problemi con metodo scientifico

Conoscenze/abilità

- Sa argomentare e spiegare gli eventi -in maniera ragionata
- Utilizza un linguaggio appropriato all'argomento

- Riesce a fare ipotesi
- Verifica e trae conclusioni
- Usa elementari strumenti di registrazione

Obiettivo di apprendimento

Comprendere ed analizzare, relazioni topologiche e dimensioni spaziali

Conoscenze/abilità

- Riconosce relazioni topologiche e dimensioni spaziali
- Realizza e distingue spazi aperti e chiusi, regione interna esterna e confine
- Distingue superfici di varie forme geometriche e puzzle

Obiettivo di apprendimento

Orientarsi in percorsi e labirinti nello spazio reale e nello spazio foglio

Conoscenze/abilità

- Riesce a orientarsi nei percorsi motori
- Rappresenta graficamente percorsi eseguiti
- Si orienta in percorsi grafici

Obiettivo di apprendimento

Confrontare, classificare, ordinare operare con i numeri

Conoscenze/abilità

- È in grado di contare, valutare la quantità,
- Eseguire prime misurazioni di lunghezze altezze ...