

**Allegato 1**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**EDUCAZIONE CIVICA cl. 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup>**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<p style="text-align: center;"><b>A</b></p> <p>L'alunno manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p>	<p><b>A1</b> - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale.</p> <p><b>A2</b> - Conoscere i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza in ambiente scolastico e saperli mettere in pratica.</p>
<p style="text-align: center;"><b>B</b></p> <p>L' alunno dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p>	<p><b>B1</b> - Familiarizzare con il gruppo dei compagni principalmente nei momenti liberi e di gioco guidato.</p> <p><b>B2</b> - In ambiente scolastico, sviluppare atteggiamenti di apertura nei confronti dei pari e degli adulti.</p> <p><b>B3</b> - Intervenire nei momenti di conversazione in classe cercando di rispettare i tempi dei compagni.</p> <p><b>B4</b> - Riconoscere le differenze tra i compagni e tra gli adulti presenti in ambiente scolastico, iniziando a scoprirne il valore nelle diverse situazioni.</p>
<p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p>L'alunno conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.</p>	<p><b>C1</b> - Rilevare la presenza delle regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione, la strada) e iniziare a comprenderne la funzione.</p> <p><b>C2</b> - Impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti (la classe, il gioco, la conversazione, la strada).</p>
<p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <p>L'alunno manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p>	<p><b>D1</b> - In occasione di uscite didattiche e di momenti all'aperto, manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.</p> <p><b>D2</b> - In ambiente scolastico, iniziare a comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e praticare comportamenti conseguenti.</p> <p><b>D3</b> - Anche in rapporto all'esperienza, avvicinarsi al concetto di raccolta differenziata; iniziare a praticare la raccolta differenziata.</p>
<p style="text-align: center;"><b>E</b></p> <p>L'alunno coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>	<p><b>E1</b> - Avere cura delle proprie cose, in particolare del corredo scolastico.</p> <p><b>E2</b> - Avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.</p> <p><b>E3</b> - Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.</p>

<p style="text-align: center;"><b>F</b></p> <p>L'alunno usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>	<p><b>F1</b> - Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendone le funzioni.</p> <p><b>F2</b>- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>
---	---

**Allegato 2**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**Educazione Civica cl. 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<p style="text-align: center;"><b>A</b></p> <p>L'alunno manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p>	<p><b>A1.</b> Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.</p> <p><b>A2.</b> Riconoscere nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe.</p> <p><b>A3.</b> Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.</p> <p><b>A4.</b> Sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni.</p> <p><b>A5.</b> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> <p><b>A6.</b> Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada.</p>
<p style="text-align: center;"><b>B</b></p> <p>L'alunno conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità, il concetto di Stato, di enti locali, di organizzazioni nazionali e internazionali e il loro ordinamento e funzionamento</p>	<p><b>B1.</b> Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti.</p> <p><b>B2.</b> Iniziare a comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità.</p> <p><b>B3.</b> Rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità.</p> <p><b>B4.</b> Conoscere la Costituzione e l'organizzazione politica dello Stato Italiano.</p> <p><b>B5.</b> Conoscere la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali.</p> <p><b>B6.</b> Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.</p>
<p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p>L'alunno manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p>	<p><b>C1.</b> Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali.</p> <p><b>C2.</b> Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale.</p> <p><b>C3.</b> Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela delle risorse ambientali.</p> <p><b>C4.</b> Riflettere sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente.</p>
<p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <p>L'alunno coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>	<p><b>D1.</b> Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.</p> <p><b>D2.</b> Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.</p> <p><b>D3.</b> Conoscere e valorizzare le principali tradizioni dell'ambiente di vita (feste, canti, produzioni artigianali..).</p>

**E**

L'alunno usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.

- E1.** Usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendone le funzioni.
- E2.** Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.
- E3.** Riconoscere le opportunità e i rischi esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e cyberbullismo.
- E4.** Iniziare ad analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.